

出國報告（出國類別：考察視察訪問開會談判進修  
研究實習業務洽談）

# 國立臺灣師範大學

## 106學年度行政人員赴國外標竿學習出國報告書

—泰國朱拉隆功大學、法政大學



姓名/職稱：鄭志富副校長  
派赴國家/城市：泰國/曼谷  
出國期間：106/12/11~106/12/14  
報告提交日期：107年1月12日  
報告聯絡人/校內分機：林佳瑩/1336

## 目 次

壹、參訪目的 .....	1
貳、參訪成員 .....	1
參、參訪日程表 .....	2
肆、朱拉隆功大學簡介 .....	3
伍、法政大學簡介 .....	23
陸、本次參訪學校推動國際化策略 .....	34
一、延攬外籍教師.....	34
二、推動教師跨國研究.....	36
三、國際化校園、招生及輔導措施.....	37
四、國際生至泰國企業學習之措施.....	61
五、國際生校友之經營措施 .....	63
柒、各處室參訪心得 .....	65
一、人事室 .....	65
二、研究發展處 .....	65
三、主計室 .....	66
四、國際事務處 .....	67
五、師資培育與就業輔導處 .....	68

六、秘書室 .....	69
捌、建議事項 .....	70
玖、附錄 .....	71
附錄 1、朱拉隆功大學參訪問題彙整表 .....	71
附錄 2、法政大學參訪問題彙整表 .....	74
附錄 3、法政大學介紹本校之文章 .....	77

## 表次

表 1 朱拉隆功大學國際宿舍價目表.....	10
表 2 朱拉隆功大學姊妹校統計表.....	21
表 3 法政大學姊妹校統計表.....	32
表 4 朱拉隆功大學教師類別及學歷.....	34
表 5 法政大學教師類別及學歷.....	34
表 6 朱拉隆功大學教師薪資福利.....	35
表 7 法政大學教師薪資福利.....	35
表 8 朱拉隆功大學國際學程列表.....	40
表 9 法政大學國際學程列表.....	48

## 圖次

圖 1 朱拉隆功大學創辦人(站)與朱拉隆功國王(坐)雕像·····	3
圖 2 泰銖千元紙幣背面朱拉隆功國王圖像·····	3
圖 3 朱拉隆功大學的校徽·····	4
圖 4 朱拉隆功大學的粉紅色視覺識別·····	5
圖 5 朱拉隆功大學校樹(雨樹) ·····	5
圖 6 蒲美隆國王種植雨樹幼苗·····	5
圖 7 朱拉隆功大學學生制服·····	6
圖 8 朱拉隆功大學學位服·····	6
圖 9 朱拉隆功大學校園地圖·····	7
圖 10 瑪哈朱拉隆功館(文學院)·····	8
圖 11 朱拉隆功大學禮堂·····	8
圖 12 泰式建築群前合影留念·····	8
圖 13 朱拉隆功大學免費接駁車及路線圖·····	9
圖 14 朱拉隆功大學校園電動交通車(配有雙語標誌及廣播)·····	9
圖 15 朱拉隆功大學國際宿舍·····	10
圖 16 朱拉隆功學術資源中心與中央圖書館·····	11
圖 17 朱拉隆功大學健康服務中心·····	12
圖 18 朱拉隆功大學運動場與游泳池·····	13

圖 19 朱拉隆功大學九大研究群聚	19
圖 20 法政大學校徽	23
圖 21 Tha Prachan Campus	25
圖 22 Rangsit Campus	25
圖 23 Pattaya Campus	25
圖 24 Lampang Campus	25
圖 25 法政大學 Ratchadapisak 學生宿舍	26
圖 26 法政大學 TU Dome	26
圖 27 法政大學 Asian Games Village	26
圖 28 法政大學圖書館沙發區	27
圖 29 法政大學圖書館閱讀區	27
圖 30 法政大學圖書館印度專區	28
圖 31 法政大學圖書館巴基斯坦專區	28
圖 32 法政大學圖書館 ASEAN 專區	28
圖 33 法政大學圖書館祈禱室	28
圖 34 法政大學學術期刊	36
圖 35 朱拉隆功大學學生餐廳	37
圖 36 鄰近法政大學之商業公寓	38
圖 37 法政大學學生餐廳	38

圖 38 朱拉隆功大學英文網頁..... 39

圖 39 法政大學英文網頁..... 39

## 壹、參訪目的

本校為培育優質行政人才，特訂定「國立臺灣師範大學行政人員赴國外標竿學習實施計畫」，期藉由參訪國外一流大學校務運作之經驗，建立彼此交流管道及合作契機，並培養行政團隊之國際視野、強化校務規劃及推展職能、整體提升行政人力素養以應本校追求卓越。

配合政府南向政策，經由參訪觀摩泰國二所一流大學國際化行政業務，取法其優勢，並反思本校相關政策及措施，於本報告書提出心得及建議，作為未來校務發展及處理各項國際化行政事務之參考。

## 貳、參訪成員



106 年度行政人員赴國外標竿學習參訪人員表

姓名	職稱
 鄭志富 Cheng, Chih-Fu	副校長 Executive Vice President
 黃啟祐 Huang, Chi-Yo	國際事務處副處長 Associate Vice President for International Affairs
 王敏齡 Wang, Ming-Ling	師資培育與就業輔導處執行長 Chief Executive Officer Office of Teacher Education and Careers Service
 黃梅春 Huang, Mei-Chun	人事室組長 Division Director Personnel Office
 林亭希 Lin, Tin-Hsi	主計室專員 Executive Officer Accounting Office
 林佳瑩 Lin, Chia-Yin	研究發展處編審 Coordinator Office of Research and Development
 林禹致 Lin, Yu-Chih	國際事務處行政專員 Senior Staff Office of International Affairs
 胡哲璋 Hu, Che-Wei	秘書室行政專員 Senior Staff Office of the Secretariat



## 參、參訪日程表

日期	活動內容
106 年 12 月 11 日	09:40 搭乘長榮 BR201 班機自桃園國際機場啟程 12:35 抵達曼谷蘇汪納蓬國際機場 20:00 入住飯店: Renaissance Bankok Ratchaprasong(萬麗酒店)
106 年 12 月 12 日	09:00 搭車前往朱拉隆功大學 10:00~12:00 朱拉隆功大學參訪及校園巡禮 12:30 與朱拉隆功 Prof. Dr. Sombat Karnjanakit 及本校英語學系交換生共進午餐
106 年 12 月 13 日	08:00 搭車前往法政大學 09:00~12:00 法政大學參訪及圖書館導覽
105 年 12 月 14 日	14:30 搭乘長榮 BR202 班機自曼谷蘇汪納蓬國際機場返國 19:10 返抵桃園國際機場

## 肆、朱拉隆功大學簡介

### 一、學校概況與特色

#### (一) 學校歷史及現況

泰國朱拉隆功大學 (Chulalongkorn University) 是泰國最古老的大學，被尊為「全國最有威望的大學」。前身為 1902 年由拉瑪五世 (King Rama V)-朱拉隆功國王 (King Chulalongkorn) 所設立的皇家侍從學校 (Royal Pages School)，1911 年拉瑪六世-瓦吉拉伍德國王 (King Vajiravudh) 將之改制為訓練公務員的朱拉隆功公務學院 (Civil Service College of King Chulalongkorn)。1917 年更擴展為擁有人文科學、公共行政、工程與醫學四個學院的大學，並為紀念父親朱拉隆功國王奠立泰國現代教育而命名為朱拉隆功大學 (Chulalongkorn University)。朱拉隆功國王亦被認為是現代泰國的締造者，泰國政府為緬懷其功績，將其去世之日 10 月 23 日訂為國定假日「Chulalongkorn Day」，2015 年新版泰銖千元紙鈔背面亦印有朱拉隆功國王的圖像(正面為甫過世的拉瑪九世-蒲美隆國王)。



圖 1 朱拉隆功大學創辦人(站)與朱拉隆功國王(坐)雕像



圖 2 泰銖千元紙幣背面朱拉隆功國王圖像

朱拉隆功大學成立之初僅 380 名學生，2017 年 8 月 30 日學生數為 37,082 人，其中大學部 24,963 人，研究生 8,237 人，博士生 2,539 人，其他 1,343 人；教職員合計 8,030 人，教師 2,860 人，行政人員 5,170 人。朱拉隆功大學發展至今有 19 個學院 (Faculties)、3 個研究生學院 (Colleges)，1 個分校、14 個研究所、2 個教育中心和 2 個附屬學校。在國際間的排名，朱拉隆功大學在 2018 年 QS 世界排名 245 名，亞洲排名第 50 名，就業力 251-300；學科排名方面，2017 年工程與化學排名 51-100。另在泰晤士高等教育 (THE) 世界大學排名方面，2018 年最新公布的整體排名為 601-800，細項排名目前僅有 2017 年的數據，其中亞洲排名 151-160，金磚四國及新興經濟體第 117 名，臨床、臨床前及健康的學科排名 401-500。

朱拉隆功大學畢業校友約 30 萬人，在政府、公共行政、企業界等領域皆有傑出的表現，知名的校友除皇室成員詩琳通 (Maha Chakri Sirindhorn) 公主及思蕊梵娜瓦瑞 (Sirivannavari Nariratana) 公主外，政界有泰國前副總理 Surakiart Sathirathai、擔任泰國國會主席的政治家 Somsak Kiatsuranont；商界也有去年過世的泰國盤谷銀行主席 Kosit Panpiemras，還有首位擔任 WHO 東南亞地區總裁的醫學博士 Samlee Plianbangchang 等。2017 年 3 月朱拉隆功大學慶祝百年校慶，吸引來自全球 37 校 55 位校長、副校長、國際長等共襄盛舉，而仍處於國喪期間的詩琳通公主亦以朱拉隆功校友及皇室身分返校恭賀，由此可見朱拉隆功大學在泰國國內與海外舉足輕重的地位。

## (二) 校徽

校徽的設計源自於泰國皇室王子或公主所配戴的頭冠 (Phra Kieo)，朱拉隆功大學創辦人拉瑪六世為紀念父親拉瑪五世，除以父親名字為學校命名外，並同意將父親選為代表個人徽章的頭冠 (Phra Kieo)，作為公務學院 (Civil Service College) 的校徽，而發展成為今日朱拉隆功大學的校徽。目前在朱拉隆功大學紀念廳所展示的頭冠是 1976 年獲得皇室拉瑪九世批准，依照典藏於大皇宮的頭冠所製作的復刻品。



圖 3 朱拉隆功大學的校徽(源自泰國皇室頭冠)

### (三) 學校代表顏色

粉紅色為泰國星期二的顏色，而朱拉隆功國王是在星期二出生，1935年在朱拉隆功大學與法政大學首度的年度足球競賽中，朱拉隆功大學的學生聯盟決定將「粉紅色」選為代表色，自此「粉紅色」即成為朱拉隆功大學的代表色，成為朱拉隆功大學的視覺形象識別，如校徽、交通車、標示牌、自行車 (CU bike)、水瓶皆是粉紅色。



圖 4 朱拉隆功大學的粉紅色視覺識別

### (四) 校樹

朱拉隆功大學所在地自皇家侍從學校時期即生長了大片的雨樹林 (rain trees) 與其他植物，後因雨樹因易受病害而數量漸減，為鼓勵種植新的雨樹，拉瑪九世-蒲美隆國王於 1962 年 1 月 15 日參觀朱拉隆功大學時，在運動場的足球區左右側共種下五棵雨樹幼苗。在慶祝蒲美隆國王登基五十周年，朱拉隆功大學特別闢建「雨樹叢區」來紀念這些雨樹，之後詩琳通公主就讀朱拉隆功大學時也特別眷顧雨樹叢區，使得雨樹成為連結朱拉隆功校友的代表物。朱拉隆功大學 80 周年校慶時更種下 80 棵雨樹，而雨樹也出現在校歌的歌詞中。



圖 5 朱拉隆功大學校樹 (雨樹)



圖 6 蒲美隆國王種植雨樹幼苗



## (五) 制服與學位服

朱拉隆功大學的學生必須穿著制服，男生為白襯衫深色長褲，女生為白襯衫深色長裙。女生必須將白襯衫上的鈕扣替換成有校徽圖騰的金屬別釦，並在制服右上角別上校徽，代表身為朱拉隆功大學生的一種榮譽。

學位服除學士服、碩士服、博士服外，較特別的是還有皇室服，以袖口與衣緣不同顏色與寬度的線條來區分。



圖 7 朱拉隆功大學學生制服



圖 8 朱拉隆功大學學位服

## (六) 校歌

「Jamjuree Park」與「Maha Chulalongkorn」兩首，其中「Maha Chulalongkorn」為拉瑪九世-蒲美隆國王 (King Bhumibol Adulyadej) 所創作。

## 二、校園環境與設施

朱拉隆功大學校園位於曼谷暹羅 (Siam Area) 地區，總面積為 456 英畝，北邊緊鄰暹羅廣場 (Siam Square)，往南至拉瑪四路 (RAMA 4 Road)，中間被披耶泰路 (Phayathai Road) 路分為東西兩區，校園內共有 8 個門可進出，如圖 9 A~H。自行開車者，校園內有 6 處停車場。附近大眾運輸便利，鄰近捷運 MRT 的 Sam Yan Station、曼谷輕軌 BTS (Bangkok Mass Transit System) 的暹羅站 (Siam Station) 與國家運動場站 (National Stadium Station)；並有多線公車可選擇。



圖 9 朱拉隆功大學校園地圖

### (一) 特色建築

朱拉隆功大學校園內有兩座歷史地標，一是 1913 年建於公務學院時期的瑪哈朱拉隆功館 (Maha Chulalongkorn Build)，為德國與英國工程師所建造，是校園內最早的建築物，現為文學院教室；另一為 1939 年啟用的朱拉隆功大學禮堂，不僅是校園內的歷史地標，更是朱拉隆功大學迎接新生、畢業典禮、泰拳敬師節 (Wai Kru ceremonies) 等重大活動與神聖典禮的重要場地。2002 年朱拉隆功大學禮堂更被泰國建築師協會列為歷史與建築地標，獲得著名藝術與建築保存獎。



圖 10 瑪哈朱拉隆功館(文學院)

圖 11 朱拉隆功大學禮堂

本次在朱拉隆功大學的交流會議，地點是位於 Rajakumari 60 大樓的國際處辦公室，這棟大樓同時也有國際學程的教室。Rajakumari 60 大樓附近有一區五座泰式房屋組成的泰式建築群 (CU Thai House)，乃是泰國國家級建築藝術家 Pinyo Suvannakhiri 所設計。此泰式建築群曾舉辦過皇室重要慶典，現在則是泰國傳統音樂與舞蹈的表演場所，朱拉隆功希望透過泰式建築群讓國際師生認識泰國文化與傳統。



圖 12 泰式建築群前合影留念



## (二) 免費接駁車

朱拉隆功大學校園腹地廣大，學校設有五條路線的免費接駁車 (1 號橘線、2 號藍線、3 號綠線、4 號黃線、5 號紫線) 提供給學生利用，運行時間為週一至週五上午 7 時至下午 7 時，週六僅 1 號橘線與 2 號藍線二線運行。

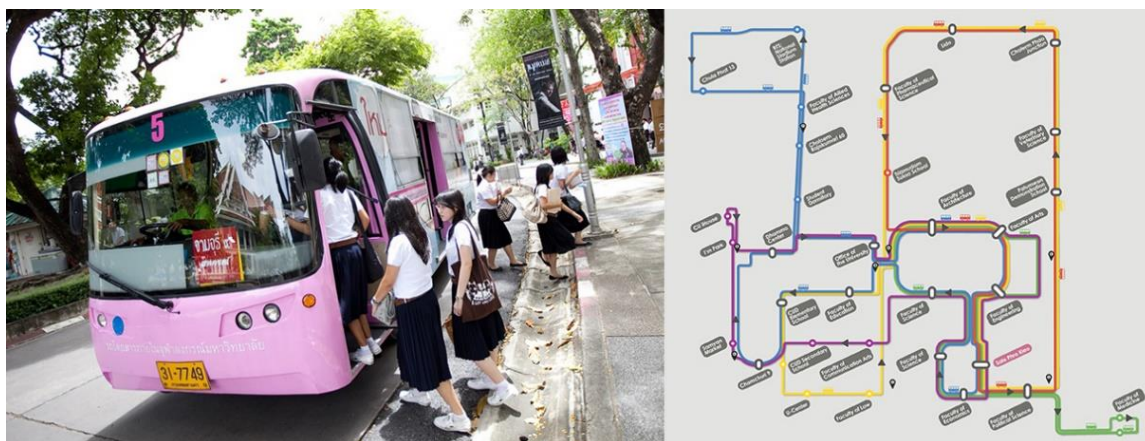


圖 13 朱拉隆功大學免費接駁車及路線圖



圖 14 朱拉隆功大學校園電動交通車(配有雙語標誌及廣播)



### (三) 國際宿舍 (CU iHouse)

朱拉隆功大學為因應國際學生及交換學者之住宿需求，於校園內提供 26 層、846 間房的國際宿舍 (International House)，簡稱為 CU iHouse。



圖 15 朱拉隆功大學國際宿舍

國際宿舍設有空調設備與 24 小時安全管理系統。普通單人房及普通雙人房 (約 7 坪) 每月租金為 1 萬 4,000 元泰銖，一房一廳公寓 (約 15 坪) 每月租金為 2 萬 2,000 元泰銖，訪客每日租金為 900 元泰銖。提供服務及設施包括：24 小時便利商店、24 小時接待服務、24 小時技術服務、咖啡店、烘培坊、免費無線上網、電視頻道、洗衣服務、大廳與花園、零售商店、校園專車及自習室等。

表 1 朱拉隆功大學國際宿舍價目表

房型	單床套房	雙床套房	臥室套房
面積	25 平方米	25 平方米	50 平方米
月租	14,000 泰銖	14,000 泰銖	22,000 泰銖

#### (四) 學術資源中心 (Center of Academic Resources)

位於 Maha Theerarrjanusorn Building，包括中央圖書館 (Central Library)、國家文獻中心、視聽中心、國際資訊資源服務、展覽藝廊與遠距學習網路 (CU-GDLN)，國際學生可以在入學註冊時登記成為圖書館或 CHULAINET 會員。圖書館的資源如下：

1. 會員數：學院 19、機構 20、其他 2、種類 989,114。
2. 書籍數：1,606,551 冊。
3. 期刊數：4,667 種(泰文 2,343 種、英文 2,324 種)。
4. 資料庫。
  - (1)全文：81 個資料庫。
  - (2)索引與摘要：15 個資料庫。
  - (3)電子期刊：57 個資料庫/16,811 種期刊。
  - (4)電子書：44 個資料庫/339,244 種期刊。
  - (5)電子論文：11,073,850 種。
  - (6)電子論文 (CUIR)：42,439 種



圖 16 朱拉隆功學術資源中心與中央圖書館

## (五)健康服務中心 (Health Service Center)

位於 Chamchuri 9 Building，2F 是診所：醫護人員來自朱拉隆功國王紀念醫院 (King Chulalongkorn Memorial Hospital) 的專業人員及合格的實習生，服務時間為上午 8 時 30 分至下午 3 時 30 分。



圖 17 朱拉隆功大學健康服務中心

## (六)運動設施

朱拉隆功大學提供多元的運動設施如下：

1. 朱拉隆功運動場 (The Chulalongkorn Stadium)：包括國際足球協會 (FIFA) 認證的足球場、國際徑賽協會 (IAAF) 認證的 8 線道塑膠跑道、以及可容納 25,000 名觀眾的看台座椅。
2. 多功能室內體育館：可進行籐球、排球、籃球、桌球、羽毛球、柔道、拳擊、體操等運動。前方有高爾夫球場、後方為沙灘排球場。
3. 室內體育館：容納四個排球場。
4. 網球場：有大小兩座網球場，大型網球場容納 10 組場地，配有自我練習的網球牆及夜間照明；小型網球場容納 4 組場地。
5. 五人制足球場(Futsal Field)：兩座配有照明設備的五人制足球場，位於運動科學學院附近。
6. 游泳池：兩座游泳池，25 公尺游泳池在多功能室內體育館附近，有 6 個水道；50 公尺游泳池位於 CU 運動複合設施的 M 樓，有 8 個水道。
7. CU 運動複合設施(Sports Complex)：國際生與教職員須出示 ID 卡才能使用設施。

1F：辦公室、會議室、排球場。

MF：游泳池(50 公尺、8 個水道)。

2F：健身中心、瑜珈室、有氧舞蹈室。

3F：室內運動、拳擊、柔道、功夫、跆拳道、擊劍。

4F：排球場、籃球場。

5F：會議室、接待室、觀賞區多功能的室內複合設施。



圖 18 朱拉隆功大學運動場與游泳池

### 三、 學校組織與結構

#### (一) 學術單位

##### 1. 學院 (Faculties)

- (1) 聯合健康科學 (Allied Health Sciences)。
- (2) 建築 (Architecture)。
- (3) 人文藝術 (Arts)。
- (4) 商學與會計 (Commerce and Accountancy)。
- (5) 傳播藝術 (Communication Arts)。
- (6) 牙醫學 (Dentistry)。
- (7) 經濟 (Economics)。
- (8) 教育 (Education)。

- (9) 工程 (Engineering) 。
- (10) 美術與應用藝術 (Fine and Applied Arts) 。
- (11) 法律 (Law) 。
- (12) 醫學 (Medicine) 。
- (13) 護理學 (Nursing) 。
- (14) 製藥科學 (Pharmaceutical Sciences) 。
- (15) 政治學 (Political Science) 。
- (16) 心理學 (Psychology) 。
- (17) 科學 (Science) 。
- (18) 運動科學 (Sports Science) 。
- (19) 獸醫學 (Veterinary Science) 。
- (20) 農業資源學校 (School of Agricultural Resources) 。
- (21) 研究所 (Graduate School) 。

## 2. 研究生學院 (Colleges)

- (1) 人口研究學院 (College of Population Studies) 。
- (2) 公共衛生學院 (College of Public Health Sciences) 。
- (3) 石油與石化學院 (The Petroleum and Petrochemical College) 。

## 3. 研究所 (Research Institute)

- (1) 水資源研究所 (Aquatic Resources Research Institute) 。
- (2) 能源研究所 (Energy Research Institute) 。
- (3) 環境研究所 (Environmental Research Institute) 。
- (4) 社會研究所 (Social Research Institute) 。
- (5) 亞洲研究所 (The Institute of Asian Studies) 。
- (6) 生技與基因工程研究所 (The Institute of Biotechnology and Genetic



Engineering)。

(7) 泰國研究所 (The Institute of Thai Studies)。

(8) 金屬與材料科學研究所 (The Metallurgy and Materials Science Research Institute)。

(9) 運輸研究所 (Transportation Institute)。

(10) 語言研究所 (Language Institute)。

(11) 詩琳通泰語研究所 (The Sirindhorn Thai Language Institute)。

(12) 智慧財產研究所 (The Intellectual Property Institute)。

(13) 薩辛企業管理研究所 (Sasin Graduate Institute of Business Administration)。

(14) 孔子研究所 (Confucius Institute)。

#### 4. 附屬學校 (Affiliated Institute)

(1) 警察護理學院 (Police Nursing College)。

(2) 泰國紅十字護理學院 (The Thai Red Cross College of Nursing)。

### (二) 行政單位

1. 資訊科技處 (Office of Information Technology)。

2. 學院推廣委員會秘書處 (Faculty Promotion Committee Secretaria)。

3. 註冊處 (Office of the Registrar)。

4. 財產管理處 (Office of Property Management)。

5. 大學事務處 (Office of the University)。

6. 學術資源處 (Office of Academic Resources)。

7. 大學理事會事務處 (Office of University Council)：校長聘任、校務分析與評估、一般性管理事務。

8. 內部稽核處 (Internal Audit Office)

9. 財務管理、會計、資材處 (Office of Fiscal Management, Accounts and Supplies)

- (1) 財務預算組 (Division of Fiscal Budget)。
  - (2) 會計科目組 (Accounts Division)
  - (3) 資材組 (Supplies Division)
10. 學生事務處 (Office of Student Affairs)
- (1) 獎學金與學生服務組 (Division of Scholarships and Student Services)。
  - (2) 學生活動組 (Division of Student Affair Networks)。
  - (3) 學生事務網路組 (Division of Student Affairs Networks)。
  - (4) 學生宿舍組 (Student Dormitory Unit)。
  - (5) 學生健康與福利組 (Student Health and Wellbeing Unit)。
11. 人力資源管理處 (Office of Human Resources Management)
- (1) 人事行政組(Personnel Administration Division)。
  - (2) 人力發展組(Division of Personnel Development)。
  - (3) 人事系統發展組(Division of Personnel Systems Development)。
12. 策略管理與預算處 (Office of Strategy Management and Budgeting, OSM)
- (1) 策略與創新組 (Strategy and Innovation Division)。
  - (2) 品質管理組 (Quality Management Division)。
  - (3) 預算組 (Division of Budget)。
13. 實體資源管理處 (Office of Physical Resources Management)
- (1) 大樓與設施營運組 (Division of Building and Facility Operations)。
  - (2) 建築物與結構組 (Division of Architecture and Infrastructure)。
  - (3) 大樓與設施管理與實體資源資訊管理組 (Division of Building and Facility Management and Physical Resources Information Management)。
14. 研究事務處 (Office of Research Affairs)
- (1) 研究發展與整合組 (Division of Research Development and Integration)。

- (2) 研究經費組 (Division of Research Funding)。
- (3) 研究分析與擴散組 (Division of Research Analysis and Dissemination)。
- (4) 研究診斷組 (Research Clinic Unit)。
- 15. 教務處 (Office of Academic Affairs, OAA)。
  - (1) 教學發展組(Division of Academic Development)。
  - (2) 課程標準組(Division of Curriculum Standards)。
  - (3) 教學經費行政組(Division of Academic Funding Administration)
- 16. 國際事務處 (Office of International Affairs)
  - (1) 國外事務組 (Division of Foreign Affairs)。
  - (2) 國際網路組 (Division of International Networks)。
  - (3) 國外學生與講師服務組 (Division of Foreign Student and lecturer Services)。
- 17. 朱拉隆功大學文化中心 (Cultural Center of Chulalongkorn University)
  - (1) 藝術與文化發展與推廣組 (Division of Art and Cultural Development and Promotion)。
  - (2) 博物館與藝廊組 (Division of Museums and Art Galleries)。
  - (3) 朱拉隆功紀念廳 (Memorial Hall of Chulalongkorn University)。
  - (4) 朱拉隆功大學佛學中心 (Chulalongkorn University Dharma Center)。
  - (5) Dara Pirom Palace 博物館：嫁給朱拉隆功國王的清邁公主 Jao Dara Rasamee 的宮殿所修復的紀念博物。
  - (6) Phra Chuthathut Ratchathan 博物館。
- 18. 朱拉隆功大學公關部 (Chulalongkorn University Press)。

### (三) 其他組織

- 1. 朱拉隆功大學印刷廠 (Chulalongkorn University Printing House)。
- 2. 朱拉隆功大學儲蓄合作有限事業 (Chulalongkorn University Savings Cooperative Limited)。



3. 資深教師聯誼會 (The Senior Faculty Club)。
4. 朱拉隆功大學廣播電台 (Chulalongkorn University Broadcasting Station)。
5. 教師評議會 (The Faculty Senate)。
6. 教師聯誼會 (The Faculty Club)。

#### 四、校務發展重點

- (一) **願景 (Vision)**：匯集知識與創新，促成泰國社會創新與持續性轉型，成為世界級的國立大學。
- (二) **2017-2020 策略**：以人力資本 (Human Capital)、知識與創新 (Knowledge and Innovation)、在地轉型 (Local Transformation)、標竿全球 (Global Benchmarking) 為四大策略面向，以達成下列使命：
  1. 培養畢業生具備學術能力、最新技能、公共良知，以及領導力。
  2. 知識領先與整合，開創教學與研究的創新
  3. 發展在地與國際的學術研究
  4. 運用知識促成國家與社會的永續發展。
- (三) **九大研究群聚 (9 Research Clusters)**

朱拉隆功大學有九大研究群聚，其中六個研究群聚並設有特定領域的卓越中心 (Center of Excellence)，參閱圖 19。

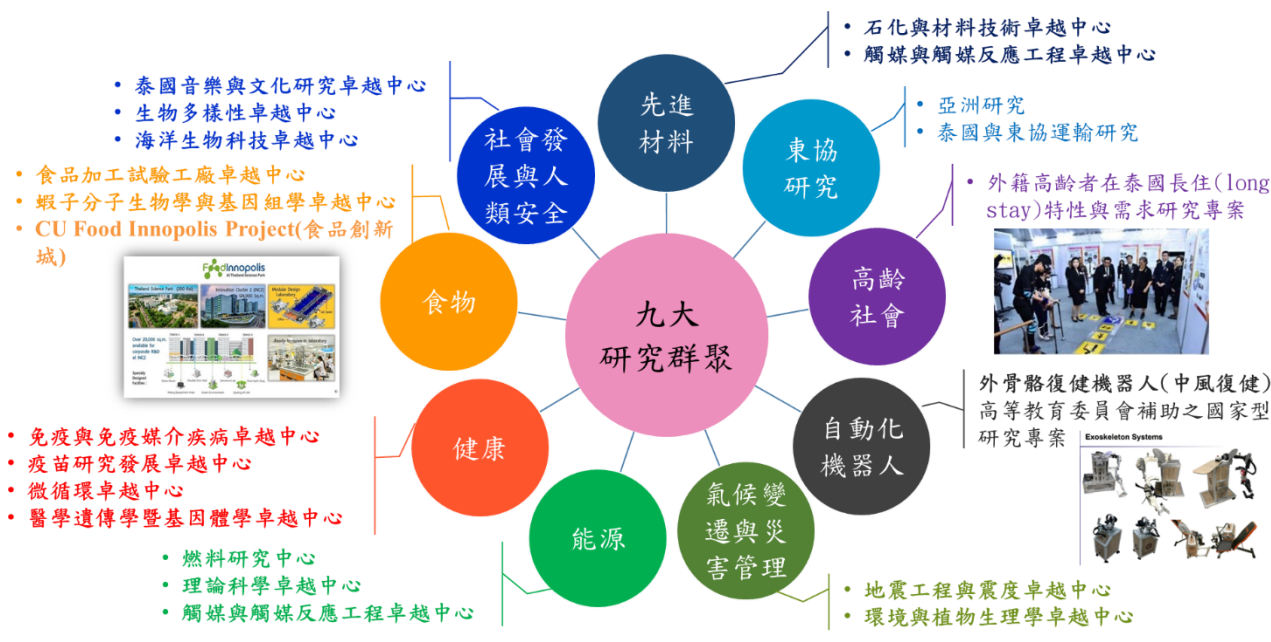


圖 19 朱拉隆功大學九大研究群聚

九大研究群聚的研究重點如下：

1. 先進材料 (Advanced Materials)
  - (1) 奈米材料。
  - (2) 生物塑料。
  - (3) 生物可分解高分子。
  - (4) 多孔性高分子。
2. 高齡社會 (Ageing Society)
  - (1) 高齡相關政策研究。
  - (2) 開發協助高齡者行動的雛型設施。
  - (3) 高齡者在家庭與社會參與功能的研究。
  - (4) 發展監控居家健康的複合感應系統。
3. 東協研究 (ASEAN Study)
  - (1) 東協共同體。

- (2) 東協文化。
- (3) 東協經濟。
- (4) 東協議題。
- 4. 自動化機器人 (Automation Robotics)
  - (1) 自動化製造與災害監測應用。
  - (2) 人機互動科技與核磁共振多影像系統在醫療應用。
  - (3) 精準農業 (precision agriculture)應用。
  - (4) 高齡社會應用：朱拉隆功大學外骨骼復健機器人專案 (Chulalongkorn University Rehabilitation Robotic Exoskeleton system, CUREs)：由高等教育委員會補助的國家型研究專案，朱拉隆功大學已開發出多款應用於神經復健(中風)的復健機器人，包括 4 軸上肢與下肢與三軸手腕與手指機器人。
- 5. 氣候變遷與災害管理 (Climate Change and Disaster Management)
  - (1) 降低與預防溫室氣體排放(節能與替代能源)。
  - (2) 相關產業因應策略與政策。
  - (3) 區域性財務與經濟風險評估。
- 6. 能源 (Energy)
  - (1) 替代能源(生質能)。
  - (2) 智慧城市與智慧能源管理。
  - (3) 國家能源政策之能源與發電系統分析。
  - (4) 新能源創新。
- 7. 醫學保健 (Health)
  - (1) 疾病研究：包括新興感染性疾病、癌症、非傳染性疾病、未來醫學。
  - (2) 醫學創新研究。
- 8. 食物 (Food)
  - (1) 食物價值鏈之高端研究。

(2) 食物浪費、品質與安全。

(3) 泰國 4.0 政策下之食品產業創新:朱拉隆功大學食品創新城專案 (CU Food Innopolis) 乃是參與泰國科學園區食品創新城 (Food Innopolis) 專案，這項專案是配合泰國政府 4.0 產業創新政策，以促進食品產業創新為目的所建立的平台。

#### 9. 社會發展與人類安全 (Social Development and Human Security)

(1) 人類安全觀點下之泰國人口政策 (社經政)。

(2) 弱勢與偏鄉群體相關政策。

(3) 社區培力。

#### (四) 國際交流

朱拉隆功大學與全球 51 個國家的大學或學術機構簽署合作關係，學校層級的合作件數為 477 件，學院層級的合作件數為 357 件。姊妹校家數最多的前 10 個國家如下：

表 2 朱拉隆功大學姊妹校統計表

排名	國家	姊妹校家數
1	日本	221
2	美國	81
3	韓國	63
4	德國	46
5	中國	41
6	澳洲	40
7	臺灣	31

排名	國家	姊妹校家數
8	法國	21
9	英國	21
10	義大利	19

## 伍、法政大學簡介

### 一、學校概況與特色

#### (一) 學校歷史及現況

泰國國立法政大學 (Thammasat University) 創立於 1934 年，為泰國第二古老的大學。學校創始人 Pridi Banomyong 教授最初將學校命名為「倫理與政治大學」(The University of Moral Science and Politics)，提供法律與政治方面之學術課程；1952 年學校正名為「泰國國立法政大學」；自 1960 年起，要求新生必須通過考試始能入學，「開放大學」的傳統正式走入歷史。

創校至今，法政大學已成為享有聲望的國際研究型大學，目前計有 26 個學院、提供 265 個學程及 58 個國際課程。依據 2018 年 QS 世界大學排名，法政大學位居世界 601-650 名、亞洲排名第 97 名、商業與管理的學科排名 201-250，就業力排名為 301-500。

不僅如此，法政大學更在泰國民主法治與發展歷史上扮演著重要的角色，至今仍為許多社會運動的發起地。自該校建校以來，已經有 30 多萬名學生畢業，為泰國乃至世界的發展進步做出了巨大的貢獻。著名的大學校友包括前總理，主要政治家和政府人物，泰國央行行長，最高法院法官，省長以及各個領域的專家，社會影響力深遠。

#### (二) 校徽

法政大學校徽整體是黃色的圖案，有紅色條紋，上方泰語紅色字體及下方英文為「法政大學」，圖案中間是托盤形的憲法圖章，象徵法政大學嚴格按照憲法行事。學校代表色為黃色及紅色，黃色象徵精神紀律，紅色象徵奉獻。



圖 20 法政大學校徽

### (三) 詩琳通國際技術學院(Sirindhorn International Institute of Technology)

法政大學於 1989 年成立工程學院，為建立全英語授課的工程課程，該校於 1992 年由日本經濟團體聯合會(Nippon Keidanren)與泰國工業聯合會(FTI)共同出資建立工程學士學位學程。1996 年該學程更名為詩琳通國際技術學院(Sirindhorn International Institute of Technology，簡稱 SIIT)，成為法政大學第二個工學院。詩琳通國際技術學院之財務與行政管理不受校方行政部門約束，但對法政大學董事會負責。

目前該學院設有 5 個系所，共有教師 70 人，職員工 129 人，合計 199 人，各系至少聘有 1 位外籍教師。

## 二、校園環境與設施

### (一) 校區與學校建築

目前法政大學共有四個校區，分別介紹如下：

1. Tha Prachan Campus：此校區位於曼谷，緊鄰昭披耶河，乃是學校行政中樞，提供大量國際學程及研究所課程，並以人文社會科學為主要教學研究領域。
2. Rangsit Campus：位於曼谷北方，校區面積為 Tha Prachan 校區 50 倍大，有醫院、托兒所、小學、圖書館、餐廳、銀行、學生宿舍及運動場館等設施，1998 年亞運會以及 2007 年世界大學運動會許多競賽項目場地均設置於此校區，並有腳踏車專用道與免費天然氣車，係該校最綠化之校區，以科技、工程學及健康科學為主要教學研究領域。
3. Pattaya Campus：位於芭達雅，係由創新學院營運，主要教學研究領域為鄉村發展與管理。
4. Lampang Campus：位於泰國北部，鄰近清邁，主要關注地方社區之發展與教育。





圖 21 Tha Prachan Campus



圖 22 Rangsit Campus



圖 23 Pattaya Campus



圖 24 Lampang Campus

上述四個校區的主建築皆採「尖頂」設計，藉此營造「鉛筆筆尖」的校園空間意象。「鉛筆筆尖指向天空」隱喻著法政大學的學生擁有創造智慧、自由揮灑的空間。這也呼應了法政大學致力於成為一所全民共有的大學的設立宗旨，「大學乃是一口井，以解救渴望知識的人們」、「源自於教育自由的理念，尋求知識既是人們應享的權利、亦是應有的機會」。

## (二) 學生宿舍

### 1. 校區外宿舍：

(1) Ratchadapisak 學生宿舍，離 Tha Prachan 校區約 30 分鐘車程，為 6 層樓建築物，每間房可供 2 人住宿，共有 500 張床位，宿舍有讀書室、閱報室、運動



中心及羽球場等設施，每人每月租金 4,000 元泰銖。

(2) TU Dome，位在 Rangsit 校區對面，備有簡易設施，每人每月租金 5,200 元泰銖。

2. 校內宿舍：位於 Rangsit 校區之 Asian Games Village，原為 1998 年亞運選手村，包含多棟綜合大樓，房內有完善設施，包含空調、有線電視及無線網路，生活機能便利。



圖 25 法政大學 Ratchadapisak 學生宿舍



圖 26 法政大學 TU Dome



圖 27 法政大學 Asian Games Village

### (三) 圖書館

法政大學在各校區共有 11 個圖書館，館藏有超過 120 萬本書、期刊及報紙，以及超過 16 萬 5,000 種線上資料庫與影音等參考資料：

1. 書籍：1,220,408 冊。
2. 期刊：泰文 1,132 種、外文 683 種。
3. 報紙：泰文 16 種、外文 4 種。
4. 電子期刊：106,542 種。
5. 視聽資料：52,011 種。
6. 電子論文：19,416 種。
7. 數位珍藏本：979 種。
8. 線上資料庫：106 種。

圖書館內有常設展及特別收藏，包含學校創辦人 Pridi Banomyong 之著作與相關書籍、知名教授之個人收藏展、珍藏本展覽等。

除此之外，館內規劃了不同主題的閱讀區域，以風格鮮明的裝潢及擺設凸顯展示主題，並陳列相關書籍。另設有祈禱室，符應不同族群或宗教信仰學生之使用需求。



圖 28 法政大學圖書館沙發區



圖 29 法政大學圖書館閱讀區



圖 30 法政大學圖書館印度專區



圖 31 法政大學圖書館巴基斯坦專區



圖 32 法政大學圖書館 ASEAN 專區



圖 33 法政大學圖書館祈禱室

### 三、學校組織與結構

#### (一) 學術單位

法政大學下轄法學院、商業與會計學院、政治學院、經濟學院、社會科學學院、社會學與人類學學院、文學院、新聞與大眾傳播學院、科學技術學院、工程學院、美術學院、醫學院、聯合健康科學學院、牙科學院、護理學院、公共衛生學院、創新學院、跨學科研究學院、語言學院、詩琳通國際技術學院、朱拉蓬國際醫學院等學術單位。

## (二) 行政單位

1. 中央行政事務處(General Affairs Division)。
  - (1) 行政辦公室：各項信函、檔案文件、車輛之管理。
  - (2) 建築管理：學校場地之管理。
  - (3) 建設開發：學校工程營繕、廢棄物處理。
2. 學生事務部(Student Affairs Division)。
  - (1) 服務和諮詢。
  - (2) 學生活動。
  - (3) 學習和社會服務。
  - (4) 學生事務委員會。
3. 教育事務部
  - (1) 課程開發與教育管理。
  - (2) 普通教育委員會。
  - (3) 教學促進和發展。
4. 研究部門(Research Administration Division)。
  - (1) 研究規劃。
  - (2) 研究推廣和傳播。
  - (3) 學術期刊與研究資訊系統。
  - (4) 管理科學研究中心。
5. 國際事務處(Office of International Affairs)。
6. 質量發展部(Quality Development Division)。
7. 計劃部(Planning Division)。
8. 法律事務部。
9. 內部審計處(Office of Internal Audit)。



10. 財務部。
11. 人力資源部(Human Resource Division)。
12. 大學理事會(Secretariat of the Council)。

#### 四、校務發展重點

##### (一) 學校發展任務

依據法政大學 2017-2021 年校務發展計畫，該校發展任務如下：

1. 提供教育服務、傳播知識，支持高層次的職業發展。
2. 開展實踐研究與明確的知識。
3. 為社會提供學術服務與專業技能。
4. 維持並促進文化、宗教、道德及在地智慧，以支持道德與政治學發展。

##### (二) 學校政策目標

1. 成為人民大學，研究型大學及國際化大學。
2. 躋身世界排名前 400 名、亞洲前 80 名的大學。
3. 聚焦於質量發展的增長，重於量化發展。

##### (三) 具體策略

為達成上述政策目標，法政大學擬訂之具體策略如下：

1. 培養具有優秀品質的畢業生。

使畢業生具備通過積極學習和終身學習過程獲得的創業技能和語言能力。

- (1) 提高師資力量，在課堂內外激發學生態度和自我態度的發展。
- (2) 制定推廣國際標準終身學習的課程和教學程序。
- (3) 建立支持主動學習程序的制度和機制。
- (4) 開展活動支持活動，讓學生模擬現實生活中的實踐，能夠適應現實生活中的社會效益。

(5) 藉由學生表現強化優良品質。

2. 發展有益於泰國社會及全球社群之研究與創新。

發展世界一流的標準研究與創新，並將其融合到一體化和可持續發展中。

(1) 支持發展符合政府政策的尖端研究和創新（泰國 4.0 模式）以解決國家的挑戰，包括：

A.民主。

B.政策建議。

C.能源與環境。

D.健康、健康和生物醫學、醫療技術。

E.食品農業和生物技術。

F.電子機械學、智慧機器人、電子控制系統工程。

G.數位、物聯網和融合。

H.創造力、文化標準、高價值服務。

(2) 將研究與多學科創新相結合，重視參與式研究，以獲取商業利益，並解決國家面臨的挑戰。

(3) 在大學專業/專業領域發展研究集群和卓越中心，把法政大學變成研究中心。

(4) 開展有效和可持續的研究和創新管理。

3. 發展國內、外合作網絡。

無論在個人或機構層次，均能促進國內、國外在學術、研究、創新上的合作。

(1) 與全球頂尖和國際大學建立研究合作網絡。

(2) 與全球頂尖國際大學建立學術合作網絡。

(3) 於大學內部單位及外部合作夥伴建立合作網絡，以建立強大的學術和研究基礎，向社會及在地社區傳播知識。

(4) 支持學校教師於專業協會扮演重要角色，協助制定國家或國際政策。

4. 聚焦於醫療服務品質與學術服務品質符合國際標準。

- (1) 支持學術和衛生服務，研究和創新的整合和可持續性，為社會服務。
- (2) 創建學術和衛生服務的增值，公共關係和營銷。
- (3) 鼓勵創建滿足國家需求的臨床中心。
- (4) 發展和完善醫療服務現代化，解決國家的問題。
5. 透過現代管理學，實現終身穩定與永續發展。

發展工作流程系統與人員能力，為永續發展做好準備。

- (1) 將科技作為有效經營與發展的重要手段。
- (2) 發展永續性的人員能力。
- (3) 制定流暢有效的管理程序。
- (4) 透過財產管理創造收入以自力更生。
- (5) 建立環境維護機制。
- (6) 打造信譽良好的品牌，但仍然保有泰國的身份認同。
- (7) 促進與支持泰國的藝術、文化遺產及傳統。

#### (四) 國際交流

法政大學與 262 所學術機構簽署合作關係，姊妹校分佈於世界各地，茲表列如下：

表 3 法政大學姊妹校統計表

排名	地區	姊妹校家數
1	亞洲	149
2	歐洲	63
3	北美洲	31
4	大洋洲	13

排名	地區	姊妹校家數
5	中南美洲	5
6	非洲	1



## 陸、本次參訪學校推動國際化策略

### 一、延攬外籍教師之措施

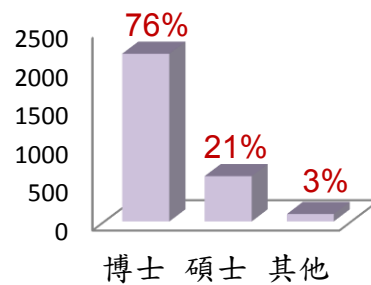
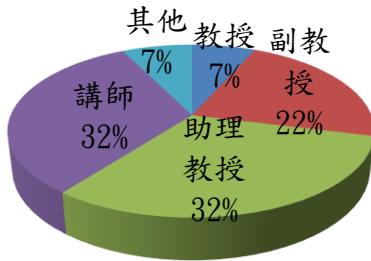
#### (一) 教師類別及學歷

##### 1. 朱拉隆功大學

表 4 朱拉隆功大學教師類別及學歷

教師類別						教師學歷			
教授	副教授	助理教授	講師	其他	合計	博士	碩士	其他	合計
191	634	903	922	210	2860	2177	587	96	2860

資料來源：2017/12/30 學校網頁所載統計資料

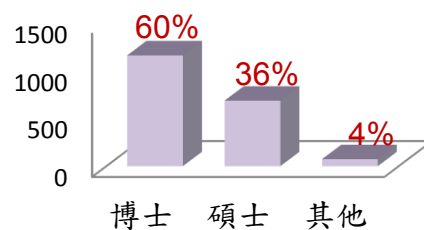
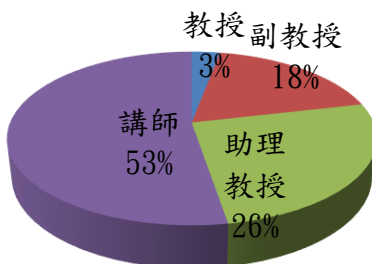


##### 2. 法政大學

表 5 法政大學教師類別及學歷

教師類別					教師學歷			
教授	副教授	助理教授	講師	合計	博士	碩士	其他	合計
57	354	499	1011	1921	1159	688	74	1921

資料來源：2017/12/30 學校網頁所載統計資料



## (二) 薪資標準及福利措施

### 1. 朱拉隆功大學

表 6 朱拉隆功大學教師薪資福利

	薪資	福利
A-1	84,110-134,580 (職位獎勵 31,200)	退休保障 房屋貸款補助
A-2	64,110-102,580 (職位獎勵 26,000)	銀行貸款補助 孩童教育津貼
A-3	52,610-77,870 (職位獎勵 19,800)	國家勞保 子女可以直接讀附屬中小學
A-4	41,110-63,310 (職位獎勵 11,200)	年度健康檢查 上班發生意外醫療費用
A-5	20,600-46,650	團體健康保險

### 2. 法政大學

表 7 法政大學教師薪資福利

教授	126,350	住院補助(慰問)
教授	109,060	年度健康檢查
助理教授	89,250	住房利息補貼
講師	22,500-65,400	信用貸款
		孩童教育津貼
		意外保險
		喪葬津貼、花園
		複印文件補助
		生活津貼
		災害補助(風災、水災、火災)
		生日紀念品

## (三) 延攬外籍教師的策略

朱拉隆功外籍教師專任 7 位、兼任 53 位，除自歐美延攬外，也自鄰近國家馬來西亞(EF 全球英語能力指標 2017 年排名 13)聘請英文教師。

法政大學以全英文授課之詩琳通國際技術學院，各系至少聘有 1 位外籍教師，外籍教師薪資福利與本國教師相同，主要聘任當地，喜歡泰國風情文化人士或透過人脈協助尋找合適人選或提供合作大學的外國教授訪問課程(時間為 1-4 月)及提供機票住宿等補助，另各學院亦得自行於合約與延攬教師訂定住宿補助規定。

## 二、推動教師跨國研究之措施

### (一) 朱拉隆功大學

朱拉隆功大學不定期於學校網頁公開該校教師之學術研究成果，同時亦彙整「能源、食物和水、氣候變化、健康、高齡化社會」等十項學術主題，並於學校網頁提供前述學術主題研究團隊之聯絡窗口。這些資訊有助於各界瞭解朱拉隆功大學的學術研究進展，有意願與該校進行交流者或許亦可從中獲得合作契機。

在推動跨國研究方面，朱拉隆功大學乃是由教師與系所自行尋覓跨國研究合作對象，並籌措相關經費。若教師獲得經費贊助，即可出國訪問或交換。校方亦提供大約 12 萬至 15 萬泰銖之經費補助，教師可出國進行為期 4 週以內之學術交流，返國後 1 個月內需至少投稿 1 篇 ISI 或 SCOPUS 期刊。

### (二) 法政大學

法政大學的目標乃是成為國際研究型大學。因此，該校一方面設立學術卓越獎、傑出研究獎、創意獎、優秀論文獎等校內獎補助，以鼓勵教師、研究人員及研究生從事學術研究；另一方面定期出版學術刊物，積極推廣、宣傳校內研究成果。



圖 34 法政大學學術期刊

除此之外，法政大學設有 APEC、ASEN、東亞、印度、澳大利亞、俄羅斯等研究中心。雖然本次參訪未能深入瞭解這些區域性的研究中心在法政大學扮演何種角色，及其對於該校跨國研究成果產生何種影響，但未來本校相關系所及教學研究中心或許可以跟法政大學進行交流合作。

至於在推動教師從事跨國研究方面，校方抱持支持的態度，但須由教師或系所透過個人人際網絡尋求出國交流、訪問等合作機會，並自行處理相關事宜。以詩琳通國際技術學院為例，該學院首先選擇世界大學排名頂尖之學校作為合作對象，並組成代表團進行接洽，再由教師進行更深入的討論，最後簽訂合作協議書，作為日後學術交流的基礎。

### 三、國際化校園、招生及輔導措施

#### (一) 住宿及用餐環境

朱拉隆功大學於 2014 年啟用國際宿舍，以飯店式公寓模式營運。宿舍設施完備，有 7-11 及平價餐廳進駐，且交通便捷，學校交通車亦可駛達，房間空間寬敞，有一房一廳之公寓式套房可供選擇，也有房間清潔服務，能滿足歐美等外籍人士住宿需求。朱拉隆功大學幾乎每個學院皆設有學生餐廳，用餐選擇種類多，價格經濟實惠。



圖 35 朱拉隆功大學學生餐廳

法政大學 Tha Prachan 校區面積較小，故校區內沒有學生宿舍，學生多選擇住宿於鄰近校區之商業公寓，學校雖未與商業公寓之經營者簽訂法律契約，但雙方已在互惠之基礎上建立長期合作之默契，可提供完善設備及平價服務(約每學期 2 萬 2,000 元至 5 萬元泰銖)來滿足國際學生之住宿需求。另校區外亦有學生宿舍，住宿費用和本國籍學生相同，宿舍僅配置簡易設備，但價格較為低廉。在 Rangsit 校區，學生可住宿於 Asian Games Village，其原為 1998 年亞運選手村，包含多棟



綜合大樓，附近有餐廳、洗衣服務、銀行、郵局、藥局、便利商店等，生活機能便利，約可提供 1 萬 2,000 人住宿。法政大學自 2014 年 8 月起，辦理新生訓練時，為學生提供有機餐點；2015 年 1 月，在 Rangsit 校區學生餐廳開設有機食物商店，販售取得有機認證農場種植的產品。

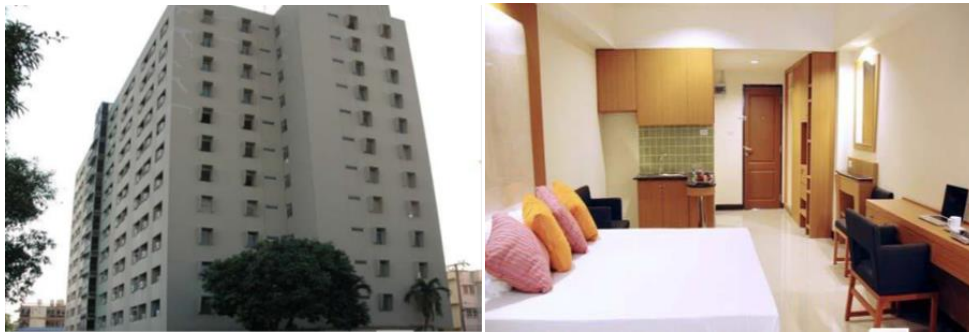


圖 36 鄰近法政大學之商業公寓



圖 37 法政大學學生餐廳

## (二) 雙語環境

走訪朱拉隆功大學與法政大學校園，校內標示牌與指示牌大致已雙語化，朱拉隆功大學交通車除有英語標示外，也提供英語廣播，增加國際學生使用該項服務之便利性；惟學生餐廳販售商品及菜單，以及需要較多文字解說的告示牌，如回收機器使用說明、海報等，仍以泰文表達為主。在學校網頁方面，國際事務處提供詳盡英文資訊，惟朱拉隆功大學學務處僅有泰文網頁，而法政大學教務處、學務處皆僅有泰文網頁，尚有待改善之處；相較之下，本校網頁提供豐富英文資訊，包含英文版法規，更曾榮獲 2015 QS-APPLE 高教國際會議「最佳國際網站」銀牌獎，網站分類精簡扼要，並設計增加外籍學生最常使用的連結，如學生系統登入介面、學位申請、圖書閱覽服務等，讓國際學生可透過英文網頁整合的招生資訊，快速了解各式入學管道，係為國際學生提供一項相當友善的服務，惟建議

可於英文網頁增加學校重要設施的導覽及介紹，並定期更新網頁資訊，讓國際學生入學前就能更貼近校園。



圖 38 朱拉隆功大學英文網頁



圖 39 法政大學英文網頁

### (三) 其他校園環境

實際參訪校園發現，綠化校園似為兩校校園環境之重點目標，隨處可見各項回收設備、電動車、腳踏車專用道等，法政大學更預計於今年底完成建置亞洲大學中擁有最大發電容量之太陽能屋頂，顯見兩校對全球關注的議題如暖化、能源等之重視；惟此次參訪未由專責單位出席介紹與導覽，較為可惜，未來如能有再次互動之機會，建議雙方可就永續校園及綠色大學相關主題進行交流。

### (四) 國際學生招生與輔導

朱拉隆功大學及法政大學為泰國首屈一指之大學，不只泰國本地學生趨之若鶩，國際學生同樣慕名赴兩校留學或交換訪學，國際學生多來自中國、日本、韓國、東南亞國家聯盟（簡稱 ASEAN）成員。兩校能吸引眾多國際學生之原因，除了其卓越學術表現外，更為國際學生提供了友善的校園環境及優良的國際課程，增加赴兩校留學或交換訪學之意願。

朱拉隆功大學的國際學生輔導由該校學務處及所屬系所主導、國際事務處協助，該校為國際學生提供了醫療服務、簽證、心理諮商、生涯規劃...等服務，服務單位承辦人均可以泰文及流利外語來處理國際學生事宜，並提供國際學生專線供學生緊急連絡之用；該校國際事務處甫成立 One Stop Service，引導學生至各專責單位辦理業務。法政大學的國際學生輔導亦由國際事務處扮演轉介的角色，針對學生的個別問題指引至相關處室，提供的服務包含選課輔導、日常生活諮詢...等；學期初，該校國際事務處提供給每位國際學生緊急連絡小卡，上面以泰英雙語列出常用連絡資訊，當在外遇到突發狀況且語言不通時，可利用小卡上的資訊來尋求協助，且該校亦設有 24 小時外語專線以處理緊急狀況，若需醫療服務，

會優先送至該校之教學醫院，把握治療黃金時間；該校成立學伴制度，由本地學生擔任學伴，提供一般生活協助（如：週邊生活機能），就近解決國際學生在生活上的問題；此外，法政大學的國際事務處備有臨時宿舍，當國際學生因緊急事件需臨時住宿時（如校外租屋糾紛、危及生命安全事件），可以暫時落腳於此宿舍。

泰國政府於西元 1997 年開始實行教育改革，改革方向即為促使各級學校轉型為國際學校，朱拉隆功大學及法政大學因應這波改革，施行多項計畫以達成國際化之目標，其中一項即為大量開設英語授課課程。朱拉隆功大學於該校 20 所學院系所(如表 8)開設多門國際學程，法政大學於該校 23 所學院系所(如表 9)亦開設多門國際學程，兩校以英語教授該系所之專業科目，該學程課程數目眾多，足以符合畢業學分之要求，不須另外修習泰文授課之專業科目課程，此有助於吸引不諳泰文之國際學生赴該校留學。

表 8 朱拉隆功大學國際學程列表

編號	學院	系所名稱
1	College of Public Health	碩士班： <ul style="list-style-type: none"> <li>● Master of Public Health (M.P.H.)</li> <li>● Master of Science (M.Sc.)</li> </ul> 博士班： <ul style="list-style-type: none"> <li>● Public Health (Ph.D.)</li> <li>● Public Health Sciences (Ph.D.)</li> </ul>
2	Faculty of Allied Health Science	碩士班： <ul style="list-style-type: none"> <li>● Food and Nutrition</li> </ul> 博士班：

編號	學院	系所名稱
		<ul style="list-style-type: none"> <li>● Doctor of Philosophy (Ph.D.)</li> <li>● Food and Nutrition</li> </ul>
3	Faculty of Architecture	<p>學士班：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Architectural Design</li> <li>● Communication Design</li> </ul> <p>碩士班：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Master of Architecture (M.Arch.)</li> <li>● Architectural Design</li> </ul>
4	Faculty of Arts	<p>學士班：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Language and Culture</li> </ul> <p>碩士班：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Master of Arts (M.A.)</li> <li>● Thai Studies</li> </ul> <p>博士班：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Doctor of Philosophy (Ph.D.)</li> <li>● Thai Studies</li> </ul>
5	Faculty of Commerce and Accountancy	<p>學士班：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Accounting</li> </ul>



編號	學院	系所名稱
		<ul style="list-style-type: none"> <li>● International Business Management)</li> </ul> <p>碩士班：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Finance</li> <li>● Financial Engineering</li> <li>● International Business Management</li> </ul> <p>博士班：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Finance</li> <li>● Management</li> <li>● Marketing</li> <li>● Information Technology in Business</li> <li>● Quantitative Finance</li> </ul>
6	Faculty of Communication Arts	<p>學士班：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Communication Management</li> </ul> <p>碩士班：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Strategic Communication Management</li> </ul>
7	Faculty of Dentistry	<p>碩士班：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Esthetic Restorative and Implant</li> </ul>

編號	學院	系所名稱
		Dentistry 博士班： <ul style="list-style-type: none"> <li>● Dental Public Health</li> </ul>
8	Faculty of Economics	學士班： <ul style="list-style-type: none"> <li>● Economics</li> </ul> 碩士班： <ul style="list-style-type: none"> <li>● Business and Managerial Economics</li> <li>● International Economics and Finance</li> <li>● Labour Economics and Human Resource Management</li> <li>● Health Economics and Health Care Management</li> </ul> 博士班： <ul style="list-style-type: none"> <li>● Economics</li> </ul>
9	Faculty of Education	碩士班： <ul style="list-style-type: none"> <li>● Teaching English as a Foreign Language</li> <li>● Higher Graduate Diploma (Higher Grad. Dip.)</li> </ul>

編號	學院	系所名稱
		<ul style="list-style-type: none"> <li>● Higher Education Management</li> </ul>
10	Faculty of Engineering	<p>學士班：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Aerospace Engineering</li> <li>● Automotive Design and Manufacturing Engineering</li> <li>● Information and Communication Engineering</li> <li>● Nano-Engineering</li> </ul> <p>碩士班：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Engineering Management</li> <li>● Infrastructure in Civil Engineering</li> <li>● Petroleum Engineering</li> </ul> <p>博士班：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Civil Engineering</li> </ul>
11	Faculty of Law	<p>碩士班：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Business Law</li> </ul>
12	Faculty of Medicine	<p>碩士班：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Clinical Sciences</li> <li>● Health Development</li> </ul>

編號	學院	系所名稱
		<ul style="list-style-type: none"> <li>● Medical Science</li> </ul> 博士班： <ul style="list-style-type: none"> <li>● Biomedical Sciences and Biotechnology</li> <li>● Clinical Sciences</li> <li>● Medical Sciences</li> </ul>
13	Faculty of Nursing	博士班： <ul style="list-style-type: none"> <li>● Nursing Science</li> </ul>
14	Faculty of Pharmaceutical Science	碩士班： <ul style="list-style-type: none"> <li>● Pharmaceutical Technology</li> <li>● Social and Administrative Pharmacy</li> </ul> 博士班： <ul style="list-style-type: none"> <li>● Pharmaceutical Care</li> <li>● Pharmaceutical Technology</li> <li>● Social and Administrative Pharmacy</li> </ul>
15	Faculty of Political Science	碩士班： <ul style="list-style-type: none"> <li>● International Development Studies</li> </ul>

編號	學院	系所名稱
16	Faculty of Psychology	學士班： <ul style="list-style-type: none"> <li>● Psychological Science</li> </ul>
17	Faculty of Science	學士班： <ul style="list-style-type: none"> <li>● Applied Chemistry</li> </ul> 碩士班： <ul style="list-style-type: none"> <li>● Computer Science and Information Technology</li> <li>● Food Science and Technology</li> <li>● Petroleum Geoscience</li> </ul> 博士班： <ul style="list-style-type: none"> <li>● Agricultural Technology</li> <li>● Computer Science and Information Technology</li> </ul>
18	Graduate School	碩士班： <ul style="list-style-type: none"> <li>● Environmental Management</li> <li>● Cultural Management</li> <li>● English as an International Language</li> <li>● Environment, Development and Sustainability</li> </ul>

編號	學院	系所名稱
		<ul style="list-style-type: none"> <li>● European Studies</li> <li>● Korean Studies</li> <li>● Russian Studies</li> <li>● Southeast Asian Studies</li> </ul> 博士班： <ul style="list-style-type: none"> <li>● English as an International Language</li> <li>● Environment, Development and Sustainability</li> <li>● Environmental Management</li> <li>● Logistics Management</li> <li>● Nanoscience and Technology</li> </ul>
19	Sasin Graduate Institute of Business Administration	碩士班： <ul style="list-style-type: none"> <li>● Human Resource Management</li> <li>● Business Administration</li> <li>● Management</li> <li>● Business Administration</li> <li>● Human Resource Management</li> </ul> 博士班： <ul style="list-style-type: none"> <li>● Business Administration</li> </ul>
20	The Petroleum and Petrochemical College	碩士班：

編號	學院	系所名稱
		<ul style="list-style-type: none"> <li>● Petrochemical Technology</li> <li>● Petroleum Technology</li> <li>● Polymer Science</li> </ul> 博士班： <ul style="list-style-type: none"> <li>● Petrochemical Technology</li> <li>● Polymer Science</li> </ul>

(課程網址 <http://www.chula.ac.th/en/admission/international-programs>)

表 9 法政大學國際學程列表

1	Faculty of Law	學士班： <ul style="list-style-type: none"> <li>● Bachelor of Laws Program in Business Law (International Program)</li> </ul> 碩士班： <ul style="list-style-type: none"> <li>● Master of Laws Program in Business Law (English Program)</li> </ul>
2	Thammasat Business School	學士班： <ul style="list-style-type: none"> <li>● Bachelor of Accounting Program (English Program)</li> <li>● Bachelor of Business Administration Program (English Program)</li> </ul>

		<p>碩士班：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Master of Business Administration Program in Global Entrepreneurship (International Program)</li> <li>● Master of Science Program in Marketing (International Program)</li> <li>● Master of Science Program in Finance (International Program)</li> </ul> <p>博士班：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Doctor of Philosophy Program in Business Administration (International Program)</li> </ul>
3	Faculty of Political Science	<p>學士班：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Combined Bachelor of Political Science Program in Politics and International Relations (English Program)</li> </ul> <p>碩士班：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Combined Master of Political Science Program in Politics and International Relations (English Program)</li> <li>● Master of Political Science Program in International Relations (English Program)</li> </ul>
4	Faculty of Economics	<p>學士班：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Bachelor of Economics Program (International Program)</li> </ul>



		<p>碩士班：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Master of Economics Program (International Program)</li> </ul> <p>博士班：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Doctor of Philosophy Program in Economics (International Program)</li> </ul>
5	Faculty of Social Administration	<p>學士班：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Bachelor of Arts Program in Social Policy and Development (International Program)</li> </ul>
6	Faculty of Journalism and Mass Communications	<p>學士班：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Bachelor of Arts Program in Journalism (Mass Media Studies) (English Program)</li> </ul>
7	College of Innovation	<p>學士班：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Bachelor of Arts in Service Innovation (International Program)</li> </ul> <p>碩士班：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Master of Science Program in Service Innovation (International Program)</li> <li>● Master of Science Program in Innovative Healthcare Management (International Program)</li> </ul>

8	Pridi Banomyong International College	<p>學士班：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Bachelor of Arts Program in Chinese Studies (International Program)</li> <li>● Bachelor of Arts Program in Indian Studies (International Program)</li> <li>● Bachelor of Arts Program in Thai Studies (International Program)</li> </ul> <p>碩士班：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Master of Arts Program in ASEAN Studies (International Program)</li> </ul>
9	Faculty of Liberal Arts	<p>學士班：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Bachelor of Arts Program in British and American Studies (International Program)</li> <li>● Bachelor of Arts Program in Business English Communication (International Program)</li> <li>● Bachelor of Arts Program in International Studies (ASEAN-China) (International Program)</li> </ul> <p>碩士班：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Master of Arts Program in English Language Studies (International Program)</li> </ul> <p>博士班：</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>● Doctor of Philosophy Program in English Language Studies (International Program)</li> </ul>
10	Faculty of Science and Technology	<p>學士班：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Bachelor of Science Program in Creative Digital Technology (International Program)</li> <li>● Bachelor of Science Program in Innovative Digital Design (International Program)</li> <li>● -Bachelor of Science Program in Industrial Sciences and Management (International Program) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Food Science and Technology</li> <li>- Applied Chemistry</li> <li>- Biotechnology</li> </ul> </li> </ul> <p>碩士班：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Master of Science Program in Chemistry (International Program)</li> </ul> <p>博士班：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Doctor of Philosophy Program in Statistics (International Program)</li> <li>● Doctor of Philosophy Program in Computer Science (English Program)</li> <li>● Doctor of Philosophy Program in Chemistry (International Program)</li> <li>● Doctor of Philosophy Program in</li> </ul>

		Mathematics (International Program)
11	Language Institute	<p>碩士班：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Master of Arts in Teaching English as a Foreign Language (English Program)</li> <li>● Master of Arts Program in English for Careers (English Program)</li> </ul> <p>博士班：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Doctor of Philosophy Program in English Language Teaching (International Program)</li> </ul>
12	Faculty of Engineering	<p>學士班：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Bachelor of Engineering Programme in Electrical Engineering</li> <li>● Bachelor of Engineering Programme in Industrial Engineering</li> <li>● Bachelor of Engineering Programme in Civil Engineering</li> <li>● Bachelor of Engineering Programme in Chemical Engineering</li> <li>● Bachelor of Engineering Programme in Mechanical Engineering</li> <li>● Bachelor of Engineering Programme in Electrical Engineering (Twinning Programme)</li> <li>● Bachelor of Engineering Programme in Industrial Engineering (Twinning Programme)</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>● Bachelor of Engineering Programme in Civil Engineering (Twinning Programme)</li> <li>● Bachelor of Engineering Programme in Chemical Engineering (Twinning Programme)</li> <li>● Bachelor of Engineering Programme in Mechanical Engineering (Twinning Programme)</li> <li>● Bachelor of Engineering Program in Automotive Engineering (Study at Rangsit and Pattaya Center)</li> </ul> <p>博士班：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Doctor of Philosophy Program in Energy and Environmental Technology Management (International Program)</li> </ul>
13	Faculty of Architecture and Planning	<p>學士班：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Bachelor of Science Program in Design, Business and Technology Management (English Program)</li> <li>● Bachelor of Urban Design and Development Program</li> </ul> <p>碩士班：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Master of Urban Design and Development Program (International Program)</li> <li>● Master of Science Program in Design, Business and Technology Management (English Program)</li> </ul>

14	Sirindhorn International Institute of Technology (SIIT)	<p>學士班：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Bachelor of Engineering Program in Civil Engineering (International Program)</li> <li>● Bachelor of Engineering Program in Mechanical Engineering (International Program)</li> <li>● Bachelor of Engineering Program in Chemical Engineering (International Program)</li> <li>● Bachelor of Engineering Program in Computer Engineering (International Program)</li> <li>● Bachelor of Science Program in Information Technology (International Program)</li> <li>● Bachelor of Science Program in Management Technology (International Program)</li> <li>● Bachelor of Science Program in Engineering Management (International Program)</li> <li>● Bachelor of Engineering Program in Electronics and Communication Engineering (International Program)</li> <li>● Bachelor of Engineering Program in Industrial Engineering (International Program)</li> </ul> <p>碩士班：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Master of Science Program in Engineering</li> </ul>
----	---	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>● and Technology (International Program)</li> <li>● Master of Engineering Program in Logistics and Supply Chain Systems Engineering (International Program)</li> <li>● Master of Engineering Program in Engineering Technology (International Program)</li> <li>● Master of Engineering Program in Information and Communication Technology for Embedded Systems (International Program)</li> </ul> <p>博士班：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Doctor of Philosophy Program in Engineering and Technology (International Program)</li> </ul>
15	Faculty of Medicine	<p>碩士班：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Master of Science Program in Stem Cell and Molecular Biology (International Program)</li> </ul> <p>博士班：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Doctor of Medicine Program (English Program) (Only Thai Students)</li> <li>● Doctor of Philosophy Program in Stem Cell and Molecular Biology (International Program)</li> </ul>
16	School of Global Studies	<p>學士班：</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>● Bachelor of Arts Program in Global Studies and Social Entrepreneurship (International Program)</li> </ul> <p>碩士班：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Master of Public Health ( Global Health) (International Program)</li> </ul>
17	Faculty of Nursing	<p>學士班：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Bachelor of Nursing</li> </ul> <p>博士班：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Doctor of Philosophy Program in Nursing Science (International Program)</li> </ul>
18	Chulabhorn International College of Medicine at Thammasat University	<p>學士班：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Bachelor of Science Program in Cardiovascular and Thoracic Technology (International Program)</li> <li>● Bachelor of Science Program in Clinical Technology (International Program)</li> </ul> <p>碩士班：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Master of Science Program in Bioclinical Sciences (International Program)</li> <li>● Master of Science Program in Integrative Medicine (International Program)</li> <li>● Master of Science Program in Dermatology (International Program)</li> <li>● Master of Science Program in Longevity</li> </ul>



		<p>Medicine (International Program)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Master of Science Program in Social Gerontology (International Program)</li> </ul> <p>博士班：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Doctor of Philosophy Program in Integrative Medicine (International Program)</li> <li>● Doctor of Philosophy Program in Bioclinical Sciences (International Program)</li> </ul>
19	Faculty of Allied Health Sciences	<p>碩士班：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Master of Science Program in Biomedical Sciences (International Program)</li> </ul> <p>博士班：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Doctor of Philosophy Program in Biomedical Sciences (International Program)</li> </ul>
20	Faculty of Dentistry	<p>碩士班：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Master of Science Program in Dental Implantology (International Program)</li> <li>● Master of Science Program in Geriatric Dentistry (International Program)</li> </ul> <p>博士班：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Doctor of Philosophy Program in Oral</li> </ul>

		Health Science (International Program)
21	College of Interdisciplinary Studies	碩士班： <ul style="list-style-type: none"> <li>● Master of Arts Program in Asia Pacific Studies (International Program)</li> </ul>
22	Faculty of Public Health	碩士班： <ul style="list-style-type: none"> <li>● Master of Science Program in Occupational and Environmental Health (International Program)</li> </ul> 博士班： <ul style="list-style-type: none"> <li>● Doctor of Philosophy Program in Occupational and Environmental Health (International Program)</li> </ul>
23	Thammasat Institute for Study of International Cooperation (TISIC) in Collaboration with College of Interdisciplinary Studies Thammasat University	碩士班： <ul style="list-style-type: none"> <li>● Master of Arts in Asia - Pacific Studies</li> </ul>

(課程網址：大學部

[https://inter.tu.ac.th/index.php?option=com\\_content&view=article&id=174&Itemid=303](https://inter.tu.ac.th/index.php?option=com_content&view=article&id=174&Itemid=303)

研究所

[https://inter.tu.ac.th/index.php?option=com\\_content&view=article&id=173&Itemid=302](https://inter.tu.ac.th/index.php?option=com_content&view=article&id=173&Itemid=302))

## (五) 對招收泰國學生至台灣就讀之建議

朱拉隆功大學及法政大學對於招收泰國學生至台灣就讀有以下 5 點建議：

### 1. 舉辦教育展

臺灣的大專院校對泰國學生來說相對陌生，因而不會將臺灣做為海外留學的首選地點，建議可以於泰國舉辦臺灣教育展，透過臺灣各大專院校與泰國學生面對面會談，一方面讓泰國學生更加瞭解臺灣的教育現況、學習資源、生活環境，也讓各校瞭解泰國的教育現況及泰國學生的需求。

### 2. 參加教育者年會

透過參加各大教育者年會(如：亞太教育者年會 APAIE、歐洲教育者年會 EAIE、美洲教育者年會 NAFSA) 來提高臺灣大專院校的能見度，在教育者年會上主動與泰國的學校建立友好關係，以達更進一步的雙邊交流合作，促成泰國學生來臺留學或交換訪學。

### 3. 增加泰國學生留臺誘因

泰國學生對於出國留學卻步的原因之一為經濟問題，若是臺灣學校能提供相對的獎補助或費用減免，將會有助於泰國學生來臺留學。當前泰國學校相當重視學生企業實習的經驗，海外的企業實習經驗更為可貴，若臺灣學校所提供的課程能夠搭配企業實習，將也會是吸引泰國學生來臺就讀的誘因之一。

### 4. 華語學習

為因應全球市場脈動，母語非華語人士興起學習華語的熱潮，近來，越來越多泰國學生學習華語，以做為第二外語，臺灣有多所頂尖的華語教學機構，華語教師素質優良、華語教學資源豐富，多所華語教學機構同時教授正體字及簡體字，與世界潮流接軌，為未來的國際職場奠定基礎。

### 5. 開設短期的文化課程或專業課程

泰國學生普遍對臺灣不甚熟悉，為加深泰國學生對臺灣的認識，建議可以結合臺灣各校的強項，於寒暑假開設短期的文化課程或專業課程，如華語研習班、臺灣文化研習班等，希望藉此讓泰國學生對臺灣留下好的印象，進而產生來臺就讀學位或交換訪學的意願。

#### 四、國際生至泰國企業學習之措施

##### (一) 朱拉隆功大學推動實習特色

朱拉隆功大學商學院 (Chulalongkorn Business School) 的企業管理學士國際課程 (The Bachelor of Business Administration or BBA International Program)，採全英語的授課方式，課程訂有「實習指南與程序 (Internship Guidelines and Procedures)」，規定主修國際企業 (International Business, IB) 的學生大三暑假必須到國內企業、跨國企業或政府機構進行 240 小時以上實習，實習領域為財務與會計、行銷、人事管理、製造、銷售管理、運輸、進出口、國際事務、一般管理等。主修會計或財務的 BBA 學生則可自由選擇是否參加實習，若參加實習也必須遵守相關規定。學生可自行選擇實習的企業或從 BBA 實習配額 (Quota) 挑選，且必須於學期末完成實習與報告，未完成者該課程的成績將被評為「不滿意 (Unsatisfied)」。BBA 實習相關內容請參考網頁 <http://bba.acc.chula.ac.th/index.php/2014-06-27-07-23-43>。

工程學院的工程國際學校 (International School of Engineering, ISE) 則在暑假期間開設 2 學分的「產業訓練 (Industrial training)」，選修條件為大三以上且在第一學期修畢 64 學分以上的學生，有意選課的學生必須先透過 ISE 發函向企業提出產業訓練的申請，經企業回函確認同意後，學生再支付學費註冊課程。ISE 產業訓練規定實習時間至少為 280 工作小時 (35 個工作天/7 週)，且學生須按規定定期繳交進度報告與成果報告，期間 ISE 的教授也會到企業進行訪視，相關內容請參閱 ISE 網頁 <http://www.ise.eng.chula.ac.th/current-students/internship>。

本次參訪朱拉隆功大學，主要是透過會議方式交流國際生至泰國企業實習的措施，會議中國際事務與全球網路辦公室主任 (Director, Office of International Affairs and Global Network) Kaewjai Nacaskul 表示朱拉隆功大學學生至企業實習的人數還不多，多由各學院主導，但泰國學生對於企業實習很感興趣，會自行尋找企業或透過家人關係來獲得實習機會。校長室國際事務特助 (Assistant President for International Affairs) Kreingkrui(KK) Boonlert-U-Thai 指出各學院都有一些實習的機會，這些實習機會也會提供給國際學生或交換生。KK 另外還提到朱拉隆功大學成立了創新平台 (Innovation Hub)，推動暹羅創新區 (Siam Innovation District, SID) 專案，這個專案促使創新者與泰國企業及國外企業接觸，而學校也藉此專案要求相關企業提供實習機會給朱拉隆功大學學生 (包括外籍學生)。

此外，國際事務與全球網路辦公室主任 Kaewjai 提到朱拉隆功大學教育學院

的示範學校 (CU Demonstration School)，從幼稚園到國中，有中文、藝術或音樂的師資需求，也歡迎有興趣的師培生申請實習，示範學校的網頁 <http://satit-edu.chula.ac.th/index.html>。

## (二) 法政大學推動實習的特色

法政大學商學院(Thammasat Business School, TBS)獲得歐洲質量發展系統EQUIS與國際商學院促進協會AACSB雙認證，並與全球70所知名商學院有夥伴關係。每年送出80位學生(多為BBA)出國交換，接受約75位交換生。法政大學商學院企業管理學士學程(The Bachelor's degree in Business Administration)為全英語授課，其中選修會計與財務國際學程的學生，有大三暑期實習措施。此外，商學院的「國際交換與實習課程 International Exchange and Internship Programs」，是專門為春季交換生所開設的特色課程，整合春季交換(有學分)與夏季實習，讓交換生能夠在國際組織或跨國企業學習文化與專業的實務經驗。商學院的國際事務中心(Center for International Affairs)將會協助學生整個實習申請的流程，包括諮詢、選擇實習企業、簽證延展、說明會等。

法政大學的詩琳通國際技術學院(Sirindhorn International Institute of Technology, SIIT)也設有專責部門「國際事務與企業關係部(International Affairs and Corporate Relations Division)」，協助學生至企業實習。詩琳通國際技術學院在法政大學屬於獨立運作的學院，乃因其為日本經濟團體連合會(Nippon Keidanren)與泰國工業聯盟(the Federation of Thai Industries, FTI)共同出資成立，是為了發展泰國工業而特別在法政大學設立的全英文教學的理工學院。SIIT有開設「暑期訓練(Summer Training)」的實習課程，規定大三學生須在暑期(6-7月)至企業進行240小時以上實習或訓練。

本次參訪法政大學，是透過會議交流國際生至泰國企業實習的措施，會議中校長室國際事務特助 Supreedee Rittironk 表示實習是由各學院負責，因為學院最了解該學院學生的實習需求；但若有國際學生尋求他們協助找實習，他們也會協助聯繫。關於各學院如何協助學生實習，詩琳通國際技術學院「國際事務與企業關係部(International Affairs and Corporate Relations Division, IA&CR)」主任 Peechalika Sertsirkul 也參與會議，說明 SIIT 的實習如何運作。Peechalika 表示國際事務與企業關係部包含她本人共有四人，一位負責一般學生的求職(含實習)，另兩位負責外籍生與交換生。她說明 SIIT 有兩類實習，一種是短期的「暑期訓練(Summer Training)」，約有400-450位學生參加，其中約半數由他們協助學生與企業聯繫，因此負責的同仁必須與100家、200家、甚至300家的企業聯繫，而學

生也可以自行尋找企業，再將想要實習的企業資料提供給輔導員審核。暑期訓練另有一種小型的實習，參加學生數約 10-50 人，他們不是到企業實習，而是以交換生形式參加姊妹校的專案或教授研究。另一類實習為「延長訓練(Extend Training)」，是大四學生在最後一學期至企業實習，學生必須同時接受企業業師與 SIIT 的督導指導，企業業師也會幫學生打分數，參加這類實習的學生多數在畢業後就到那家企業工作。關於 SIIT 的實習機制，本校國際處黃副處長提問交換生是否適用？Peechalika 說明 SIIT 提供 10 個獎學金名額給姊妹校交換生在二月至六月的期間，進行一個月至二個月的短期實習。如果申請者超過 10 位，姊妹校學生仍可以非獎學金方式申請，她指出有些姊妹校交換生在參加實習後，就繼續留在 SIIT 攻讀碩士。至於台灣學生若想要到泰國企業實習，他們可以協助聯繫企業，但仍取決於企業是否接受，若企業接受申請，後續的工作簽證作業就會由企業協助處理，其實學校扮演的就是橋接的角色。

## 五、國際生校友之經營措施

嘗試由設置各個多元與跨領域、跨國際之研究群聚與研究中心、以更為專業細緻與國際化之課程學門來招攬國際生校友，並同時鞏固國內生校友對母校經營發展之認同，進而讓學校形塑一種既具備別於他校的「本土品牌」，但又能讓這般獨特保持流動創新，或許正即是朱拉隆功大學與法政大學將校友經營所體現的「國際化」策略。

而朱拉隆功大學在校務與課務的經營，成功開拓「泰國第一志願」的名聲，自然對於國內或國外的學生具備了一定程度的拉力 (Pull Theory)，後續法政大學在這部分的呈現，恰似也有著類近的經營脈絡。而藉著以這般由校園所營造的「拉力」，讓校內無論本國生國際生都能無形中活絡出對學校產生「回饋 (feed back)」，進而潛移默化地扎根了每位校友未來於募款這一塊的潛在貢獻。像在朱拉隆功大學國際事務處於募款機制的分享，我們可以看到其策略多與我們台師大相近，如；小額募款、勸募基金、募款餐會/活動、建置妥切與合適並以學生為主體的軟硬體設施(國際 ID 卡、VISA、shuttle bus)、企業或基金會募款。此外，亦透過舉辦一百周年校友大型路跑(Walk-Run-Bike 100 Years Chula 2017)或跨校際之競賽活動(如傳統橄欖球賽)，作為整合校內學生與校友連結平台，間接強化國際/本國校友之經營。

而法政大學於校友經營這部分，誠如前述，與朱拉隆功大學有著類近的經營脈絡。唯其中比較特別的是，法政大學於校內設置專職校友業務之部門，單位內



係交由六位同仁來專門專責執行各項工作範疇，如募款、本國生/國際生校友聯繫、系統性建置與維護校友資料庫、並邀請適任畢業校友進駐該部門擔任顧問。同時，亦透過「Foundation of Thammasat society」的運營，落實當前各種之「Raising Program」，以進一步觀察、分析、研究、理解在各項計畫實施過程中，校友成員們對其項目所呈現之積極度與滿意度。

有關國際生校友之經營措施，雖皆來自國際事務處的實務報告與分享，未能實際接觸到該校承辦與主責校友業務的單位，但透過兩間校園對於學生/教師/職員/校友於各個面向所執行的校務行政作業與一些重點資訊的交流，仍能提供我們思索的彈性空間。例如在兩校於校友推動國際化策略這部分，並未如原先期待是另外針對國際生校友族群有具體或明確的指標，意即，發展國際(生)校友之根本，或許仍源自學校對於在校學生以及本校校友的經營，以及對校園自身獨特文化的經驗傳承與學習氛圍的創新養成，扎根屬於學校內部的教育氣質，重視校園自有的「本土」元素，方能有真正放眼「國際」的可能。

總的來說，我們亦從這兩間學校回頭檢視自身在校友經營上的省思與肯定，例如我們不一定能如法政大學般有較為豐沛的校友業務員額，或如朱拉隆功大學能以「泰國(台灣)第一志願」自居，但我們師大，卻能以另種策略模式來有效整併校內各個行政單位的資源與各個學院系所的網絡，為師大校友漸進式地規劃、構思、執行獨特而妥切的校友服務與募款機制，無論是製作校友證結合簽訂特約店家、舉辦傑出校友選拔、校友回娘家感恩餐會、籌辦一年一度的教育行腳活動或校內外論壇研討會來提高我們師大於社會的能見度，抑或積極成立或拜訪海內外校友會等，這些正都是屬於我們自己師大的「本土品牌」，亦是構築我們得以逐步(step by step)與校內各單位處室共同致力朝往「國際化」邁進的重要基石。

## 柒、各處室參訪心得

### 一、人事室

為迎接國際全球化局勢下的挑戰，延攬優異外籍教師開設全英語學程，提昇本國學生英語化程度及積極招收外國學生，是參訪學校及本校當前重要課題，茲就本次參訪關注之教師薪資及學術交流相關部分說明如下：

- (一) 朱拉隆功及法政大學各自訂有教師薪資標準且較本校略高，外籍教師與本國教師待遇相同；在學術方面，積極推動教師短期交流，並提供合作大學的外國教授訪問課程。本校教師在基本薪資上雖較二校略低，但可運用禮聘名師經費或彈性薪資政策(獎勵學術卓越教師、獎勵特殊優秀人才)及專案計畫延攬國際優異人才，時值教育部推動玉山計畫，玉山學者(專任教研人員-聘期至少 3 年或短期交流教研人員-每年至少在學校服務 4 個月以上)，除原薪資外，支給最高 500 萬元及行政費最高 150 萬元，玉山青年學者(專任教研人員聘期至少 5 年)，除原薪資外，支給最高 150 萬元及行政費最高 150 萬元，本校可配合該政策主動邀請國際知名學者來校交流。
- (二) 法政大學詩琳通國際技術學院為全英語授課之學院，建議得列為未來教授短期交流學校之一；該學院財務與行政管理不受校方行政職能部門的約束，僅對法政大學董事會負責，在校務推動與人力運用上更為彈性，其作法可為本校推動國際化業務之參考。

### 二、研究發展處

本校研究發展處挹注大量行政人力與經費支援，以協助教師從事跨國研究。例如：「補助人才躍升計畫」，由校內團隊自行尋覓國外知名機構，進行跨國合作交流，本校補助新台幣 500 萬為上限，每年至多補助一案。申請時須經 2 階段審查，計畫執行時申請單位須訂定績效指標，依規定繳交期中報告、接受期中年度考評，計畫結束前三個月接受審查評估，並於計畫結束後繳交成果報告。「推動跨國合作研究計畫補助」同樣由本校教研人員自行尋覓跨國合作對象，校方提供定額之經費補助(上限 50 萬)，以促進本校與國外學術機構學術交流及合作。獲得本項計畫補助者，須向科技部提出「雙邊協議專案型國際合作研究計畫」或相關類型國際合作研究計畫，並繳交期末報告。另自 2014 年起推動「一系所一標竿」，

補助全校各系所自訂標竿對象並進行交流，作為系所自我改善、發展特色及精進卓越之動能。

相較之下，朱拉隆功及法政大學的行政單位在推動教師跨國研究方面的涉入較少，多半由教師與系所扮演較為積極的角色，主動尋覓合作對象並籌措經費。當然，這或許是因為朱拉隆功大學及法政大學的研究部門均未參與本次的交流活動，討論的過程中對於此項議題著墨不多，導致我們對於這二所學校推動教師國際學術合作的策略所知有限。

儘管如此，研發處透過 SciVal 系統的資料分析，發現朱拉隆功大學於藝術與人文、能源、社會科學等領域表現傑出，未來本校相關系所及教學研究中心或許可與該校進行交流合作或互訪。

### 三、主計室

此次參訪，皆係由學校國際事務處教職員接待與解說，國際事務處人員雖盡力答覆相關問題，但終究有無法深入討論專業議題之缺憾，我認為主要原因在於國際事務處應僅係作為校園國際化之樞紐單位，或為協調單位，而校園國際化政策之推動，其為全校性之議題，各單位都應投注心力分工合作，才不致限縮校園國際化之推動模式以達成目標。為促進校園國際化，行政單位可由下列兩個方面著手：

- (一) 提升行政人員國際知能：在行政單位方面，我覺得建構國際化行政機制與軟硬體設施，提升行政人員國際知能是不可或缺之奠基工作。行政人員如能有全球意識與跨文化等國際知能，才能以同理心平等對待與包容多元文化，也能具備周全處理各項議題之專業能力。國際化不是歐美化，也不是僅需要建置雙語環境而已，國際化的校園要能展現世界意識、全球智能與國際關懷，而學校每位成員都扮演重要的角色。建議本校善用校內豐富資源，有計畫性、階段性的規劃行政人員國際知能訓練，讓學校形塑國際化氛圍的學習環境。
- (二) 進行校園國際化議題之學術研究：建議進行多項校園國際化議題之學術研究，作為擬定國際化策略方針之參考，並定期研究考察以滾動修正，明確將國際化內化為學校的核心價值，以逐步落實各項計畫，達成校園國際化的目標。

#### 四、國際事務處

朱拉隆功大學及法政大學努力耕耘校園國際化，在硬體方面及軟體方面皆有卓越的成果，這能有效地吸引國際學生前往兩校就讀；而雖然目前泰國學生赴台攻讀學位或短期交換的比例不高，但只要能研擬出相關招生策略及配套措施，即能有助於吸引泰國學生來臺就讀。

校園國際化的硬體部份，兩校的校園設施均有清楚的雙語標示，如校園地圖、路標、建築物等，讓國際學生可以很清楚地找到目的地。在軟體部份，兩校為國際學生提供泰語及外語的生活輔導，服務包含醫療服務、心理諮商、簽證問題、職涯規劃…等等，係由學生事務處主導、國際事務處協助，兩校的學生事務處均設有 24 小時緊急連絡專線，校方在接獲通知後可緊急處理相關事宜，而國際事務處扮演轉介的角色，負責引導學生至各專責單位辦理業務；在軟體部份，兩校也提供了大量的英語授課國際學程以因應國際學生的選課需求，該學程課程數目眾多，足以符合畢業學分之要求，不須另外修習泰文授課之專業科目課程此外；法政大學的詩琳通國際技術學院為該校特別設立的國際化學院，以英語授課為主，課程與全球趨勢接軌，係為該校發展國際化的重點學術單位。

朱拉隆功大學及法政大學在英語授課數量及國際學生輔導方面都有不錯的表現，可作為本校未來提升國際學生服務的參考做法。兩校開設大量國際學程及全英語學程，一方面可提升本校學生的外語能力、與國際趨勢接軌，並能藉此吸引更多國際學生來校就讀，本校目前雖已有多門全英語課程，但對國際學生來說仍求過於供，建議可持續提高本校全英語學位學程及英語授課課程比例。兩校在緊急事件聯絡通報方面都提供了 24 小時外語緊急聯絡專線，國際學生面臨緊急事件時可撥打求助，本校雖設有學生安全緊急聯絡電話(華語)，但國際學生不一定知道這個資源或是無法以華語溝通，建議可加強宣導本校學生安全緊急聯絡電話移民署 24 小時外籍人士緊急專線。法政大學為國際學生設有臨時宿舍，以因應國際學生因緊急事件需臨時住宿，本校目前尚未設有國際學生臨時宿舍，若國際學生有緊急住宿需求，建議國際學生前往師大會館暫宿。

朱拉隆功大學及法政大學在推廣校園國際化上不遺餘力，很多不錯的政策及做法值得本校師法，藉由本次行政標竿學習的經驗，將他校的優點當成行政作業上的參考，精進業務執行。

## 五、師資培育與就業輔導處

關於國際生至企業實習的措施，泰國兩所大學商學院與工程學院的部分國際課程，設有實習相關的措施，如大學部學位生可能必須在大三至企業進行暑期實習，此部分與本校國際生若選修實習相關課程的情形是類似的，國際生也必須依課程規定，在寒假或暑假進行企業實習。並且泰國兩所大學國際生至企業實習的措施，皆屬於全英語授課的國際課程，由此推論國際生實習也以英語為主，以泰語進行實習可能佔少數。本校國際生參與的實習課程，僅國際學院人資所有全英文授課的實習相關課程，管理學院雖有開設全英語授課課程，但實習部分，與多數系所相同，多以中文進行，即國際生到企業的實習仍以中文進行居多。從國際化人才的培育與全球就業競爭力的觀點，建議本校可參考泰國兩校全英語授課的國際課程，增加全英語授課的實習課程。

至於交換生部分，朱拉隆功大學雖表示交換生亦可參加實習課程，但實習至少 1-2 個月，由於朱拉隆功大學交換生的主要交換期間為第一學期(8-12 月)、第二學期(9 月-隔年 1 月)，暑期(6-7 月)的交換生占少數，因此交換生礙於交換期間無法涵蓋寒暑假，因此較難安排實習。法政大學針對交換生有 TBS 商學院的「國際交換與實習課程 International Exchange and Internship Programs」及詩琳通國際技術學院提供給姊妹校交換生的短期實習。本校針對國際交換生開設春季班與秋季班課程，並搭配特定課程，媒合交換生至企業實習，例如 106 第一學期即有 4 位來校交換生前往專利事務所及智慧交通工程公司實習。為吸引更多交換生，建議可參考法政大學，增開交換生短期實習課程。

## 六、秘書室

「校友，即為我們畢業之後的『在校生』」，以及「安然自在的『慢』文化」，是在此行參訪中，所見到這兩間學校無論是在校內行政業務，抑或是在國際生校友經營上，兩個較為類近的價值主張與實務態度。我們可以從法政大學有別於透過國際化或多角化的思維來行銷、規劃學校自身募款的政策與指標，來反思或許透過「以學校自身所特有的治校風格(以學生為主體)，以及實踐與內化一致的獨特校園文化(例如人文、法治)」，堅信由學校獨特「本土化」所積攢出的「品牌」，反而是能夠成為學校、校友募款的一種積極而自信方式，那麼我們在現行各項校友服務與募款機制中的種種實務呈現，例如海內外各地校友會的成立以及定期的實地走訪聯繫、舉辦傑出校友選拔、彙整有關在校或畢業生或師大相關的報導發布新聞稿、透過網路社群平台傳遞校訊，或許已然讓師大在校友經營這塊形塑出「國際化」的具體輪廓。

另一方面，嘗試梳理在這兩間大學的參訪中所獲得的反思面向，如逐步建置各地校友會之網路社群平台、拓展新一代之年輕校友族群持續為現行校友會注入新興能量、強化各地校友會資源流通與支持網絡、校友業務部門落實明確的專業分工如募款、聯繫、活動、資料庫維護等，或許皆能提供未來我們持續深化校友服務內涵與廣度的指標與方針。

總的來說，若我們從「本土化」這個切面來看見所謂的「國際化」，或許便能進一步發現與體察，我們師大與這兩間學校都實質真正地走向了國際，雖然所發展的策略與模式不一定相同，但我們的國際化，或許正就是全然的本土，全然的「朱拉隆功／法政大學／師大」。而因為這個模式夠本土(校友經營措施與校友募款作業)，且不可替代性高，反而才讓我們能具備走向國際化的條件。或許由這個部分的看見理解，亦能進一步提供給我們台灣自身，跳脫現有框架的迷思，開啟對未來前瞻的廣闊可能。

## 捌、建議事項

項次	內 容	採納情形 (請勾選)		
		已採行	未採行	研議中
1	配合獎補助，主動邀請國際知名學者來校交流。	v		
2	本校系所及中心可強化與朱拉隆功大學之學術交流。			v
3	持續提高本校全英語學位學程及英語授課課程比例。	v		
4	加強宣導本校學生 24 小時緊急聯絡專線及移民署 24 小時外籍人士緊急專線。	v		
5	若國際學生有緊急住宿需求，建議前往師大會館暫宿。	v		
6	增加全英語授課的實習課程或學程，及增開交換生短期實習課程。			v
7	建立國際校友網路社群平台，加強與國際校友之聯繫與對本校之向心力。	v		
8	配合校內相關活動(藝文、教育、運動等)，加強與國際生校友之聯誼。			v

## 玖、附錄

### 附錄 1

### 朱拉隆功大學參訪問題彙整表

ตารางสรุปคำถามสำหรับเยี่ยมชม

ณ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

<p>一、國際生校友的經營措施(秘書室)</p> <p><b>The management of the relationships with overseas alumni</b></p> <p>ระบบการบริหารจัดการเครือข่ายศิษย์เก่าต่างชาติ</p>
<p>1. 校園接軌國際媒體的互動機制？</p> <p>ระบบการสื่อสารกับสื่อต่างชาติ</p> <p>2. 建立跨國校友連結的網路策略。</p> <p>กลยุทธ์การสร้างเครือข่ายศิษย์เก่าต่างชาติ</p> <p>3. 海外校友經營上的困難與突破。</p> <p>ปัญหาและความสำเร็จในด้านการบริหารงานศิษย์เก่าสัมพันธ์ (ศิษย์เก่าต่างชาติ)</p>
<p>二、國際化校園的營造重點與設施 (主計室)</p> <p><b>Strategies for international campus and facility development</b></p> <p>กลยุทธ์ด้านสิ่งอำนวยความสะดวกและการสร้างบรรยากาศในมหาวิทยาลัยให้มีความเป็นนานาชาติ</p>
<p>1. 對外籍教職員生之住宿如何安排？有無優惠措施？</p> <p>การจัดการที่พักให้กับอาจารย์ บุคลากร และนักศึกษาต่างชาติดำเนินการอย่างไร มีนโยบายสิทธิพิเศษหรือไม่</p> <p>2. 推動校園永續發展之重點措施為何？並各列舉 3 項標竿項目及未來改善項目。</p> <p>จงยกตัวอย่างมาตรการส่งเสริมและพัฒนาภูมิทัศน์โดยรวมมหาวิทยาลัยอย่างยั่งยืน 3 โครงการที่ประสบผลสำเร็จและโครงการในอนาคต</p> <p>3. 有無建置形象識別系統？如何規劃與應用？</p> <p>การมีวางแผนและวิธีการสร้างอัตลักษณ์ (Identity) ขององค์กรอย่างไร</p>
<p>三、延攬外籍教師及專業人士的策略與措施(人事室)</p>



## Strategies for international faculty and expert recruitment

กลยุทธ์และแผนงานในการรับสมัครบุคลากรผู้เชี่ยวชาญและอาจารย์ชาวต่างชาติ

### 1. 延攬國外優秀教師策略為何?

กลยุทธ์ใดที่ใช้ดึงดูดอาจารย์ต่างชาติมาทำงานที่นี่

### 2. 在師資方面如何提高國際化程度? 外籍教師約占多少比例?

แนวทางพัฒนาอาจารย์สู่ความเป็นนานาชาติอย่างไร อัตราส่วนของอาจารย์ชาวต่างชาติคิดเป็นร้อยละเท่าไรของอาจารย์ทั้งหมด

## 四、鼓勵教師跨國研究的措施(研發處)

### Strategies for encouraging teacher exchange

กลยุทธ์ในการส่งเสริมอาจารย์ด้านงานวิจัยกับต่างประเทศ

### 1. 貴校目前有哪幾個重要的研究主題或研究領域? 是否進行跨國合作? 學校如何提供經費補助或行政支援?

ขอบเขตวิจัยหรือประเด็นวิจัยหลักของมหาวิทยาลัยคืออะไร (ด้านใด) มีความร่วมมือด้านวิจัยกับต่างประเทศหรือไม่  
ทางมหาวิทยาลัยมีการสนับสนุนด้านงบประมาณหรือสนับสนุนเรื่องใดหรือไม่อย่างไร

### 2. 貴校推動跨國研究之目標及策略為何?

กลยุทธ์และเป้าหมายที่ทางมหาวิทยาลัยจะร่วมมือกับมหาวิทยาลัยชั้นนำของต่างประเทศคืออะไร

## 五、國際生的招生及輔導措施(國際處)

### Strategies for recruiting and counseling of international students

กลยุทธ์ด้านการรับสมัครและดูแลนักศึกษาต่างประเทศ

### 貴校 One Stop Service 為外籍生提供何種行政支援及協助?(包括 24 小時服務)

ระบบบริการ One Stop Service สำหรับนักศึกษาต่างชาติ ให้การช่วยเหลือหรือบริการด้านใดบ้าง (เช่น บริการ 24 ชม.)

## 六、國際生至泰國企業學習的措施(師培處)

### Provisions of practical training for international students in Thai firms

กลยุทธ์ด้านการส่งเสริมนักศึกษาต่างชาติไปฝึกปฏิบัติงานยังบริษัทไทย

### 1. 國際生是否也參加系所的實習課程(如商學院、薩辛管理學院、工程國際學院的實習課程)?

นักศึกษาต่างชาติสามารถลงทะเบียนวิชาฝึกปฏิบัติงานของหลักสูตรได้หรือไม่ (เช่น รายวิชาฝึกปฏิบัติงานของคณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี

สถาบันบัณฑิตบริหารธุรกิจศศินทร์ หรือคณะวิศวกรรมศาสตร์)

2. 泰國當地企業是否接受國際生前往該企業實習?(泰國曼谷銀行的學生實習專案僅接受泰國學生)

บริษัทไทยเปิดโอกาสรับนักศึกษาต่างชาติไปฝึกปฏิบัติงานหรือไม่

(เช่น

โครงการฝึกปฏิบัติงานของธนาคารกรุงเทพรับเพียงแต่นักศึกษาไทยเท่านั้น ?)

### 七、對招收泰國學生至台灣就讀的建議(國際處)

#### Suggested strategies for recruiting Thai students to Taiwanese universities

ข้อเสนอแนะต่อการรับสมัครนักศึกษาชาวไทยไปเรียนต่อที่ไต้หวัน

### 區域研究中心在貴校扮演之角色及案例分析。

ศูนย์วิจัยด้านภูมิภาคศึกษาในมหาวิทยาลัยท่านมีบทบาทสำคัญอย่างไร และมีผลงานวิจัยหรือกรณีศึกษาใดที่น่าสนใจบ้าง

ตารางสรุปคำถามสำหรับเยี่ยมชม  
ณ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

<p><b>一、國際生校友的經營措施(秘書室)</b></p> <p><b>The management of the relationships with overseas alumni</b></p> <p>ระบบการบริหารจัดการเครือข่ายศิษย์เก่าต่างชาติ</p>
<p>4. 校友募款作業相關業務。 ระบบงานของการบริจาคของศิษย์เก่า</p> <p>5. 如何有效管理募款基金與建立健全的募款策略。 กลยุทธ์การบริหารจัดการด้านเงินกองทุนฯ และการสร้างระบบอย่างไร</p> <p>6. 媒合國際生校友至原屬國家企業進行就業、實習聯繫管道及制度與成效。 ระบบและช่องทางของการเชื่อมโยงกับศิษย์เก่าที่เป็นนักศึกษาต่างชาติด้านการทำงานในประเทศบ้านเกิด และการฝึกปฏิบัติงาน ให้มีประสิทธิภาพได้อย่างไร</p>
<p><b>二、國際化校園的營造重點與設施 (主計室)</b></p> <p><b>Strategies for international campus and facility development</b></p> <p>กลยุทธ์ด้านสิ่งอำนวยความสะดวกและการสร้างบรรยากาศในมหาวิทยาลัยให้มีความเป็นนานาชาติ</p>
<p>1. 對外籍教職員生之住宿如何安排？有無優惠措施？ การจัดการที่พักให้กับอาจารย์ บุคลากร และนักศึกษาต่างชาติดำเนินการอย่างไร มีนโยบายสิทธิพิเศษหรือไม่</p> <p>2. 推動校園永續發展之重點措施為何？並各列舉 3 項標竿項目及未來改善項目。 จยกตัวอย่างมาตรการส่งเสริมและพัฒนาภูมิทัศน์โดยรอบมหาวิทยาลัยอย่างยั่งยืน 3 โครงการที่ประสบผลสำเร็จและโครงการในอนาคต</p> <p>3. 有無建置形象識別系統，如何規劃與應用？ การมีวางแผนและวิธีการสร้างอัตลักษณ์ (Identity) ขององค์กรอย่างไร</p>
<p><b>三、延攬外籍教師及專業人士的策略與措施(人事室)</b></p> <p><b>Strategies for international faculty and expert recruitment</b></p>

กลยุทธ์และแผนงานในการรับสมัครบุคลากรผู้เชี่ยวชาญและอาจารย์ชาวต่างชาติ

1. 在師資方面如何提高國際化程度？外籍教師約占多少比例？

แนวทางพัฒนาอาจารย์ผู้มีความเป็นนานาชาติทำอย่างไร อัตราส่วนของอาจารย์ชาวต่างชาติคิดเป็นร้อยละเท่าไรของอาจารย์ทั้งหมด

2. 延攬國外優秀教師策略為何？

กลยุทธ์ใดที่ใช้ดึงดูดอาจารย์ต่างชาติมาทำงานที่นี่

3. 決定教師薪資的考量因素為何？外籍教師有無其他津貼？

ปัจจัยในการพิจารณาเงินเดือนของอาจารย์คืออะไร อาจารย์ชาวต่างชาติได้รับค่าตอบแทนเพิ่มเติมหรือไม่

四、鼓勵教師跨國研究的措施（研發處）

**Strategies for encouraging teacher exchange**

กลยุทธ์ในการส่งเสริมอาจารย์ดำเนินงานวิจัยกับต่างประเทศ

1. 貴校目前有哪幾個重要的研究主題或研究領域？是否進行跨國合作？學校如何提供經費補助或行政支援？

ขอบเขตวิจัยหรือประเด็นวิจัยหลักของมหาวิทยาลัยคืออะไร (ด้านใด) มีความร่วมมือด้านวิจัยกับต่างประเทศหรือไม่  
ทางมหาวิทยาลัยมีการสนับสนุนด้านงบประมาณหรือสนับสนุนเรื่องใดหรือไม่อย่างไร

2. 貴校與全球頂尖大學建立學術研究合作網絡之目標及策略為何？

กลยุทธ์และเป้าหมายที่ทางมหาวิทยาลัยจะร่วมมือกับมหาวิทยาลัยชั้นนำของต่างประเทศคืออะไร

五、國際生的招生及輔導措施(國際處)

**Strategies for recruiting and counseling of international students**

กลยุทธ์ด้านการรับสมัครและดูแลนักศึกษาต่างประเทศ

1. 英語非泰國官方語言，貴校是如何提供足夠的課程給國際生選讀？

ภาษาอังกฤษไม่ใช่ภาษาราชการของไทย

ทางมหาวิทยาลัยมีระบบและกลไกในการเปิดรายวิชาที่สอนภาษาอังกฤษให้เพียงพอต่อนักศึกษาต่างชาติอย่างไร

2. 如何提供外籍生之友善環境？(如：包括行政支援及接待)

ทางมหาวิทยาลัยมีการสร้างบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่เป็นมิตรกับนักศึกษาต่างชาติอย่างไร (เช่น ระบบการดูแลนักศึกษาและระบบบริการการศึกษา)

3. 如何促進國際生與本地生之交流以及國際交誼廳的運作。

มีการสร้างพื้นที่เพื่อส่งเสริมการแลกเปลี่ยนระหว่างนักศึกษาไทยกับนักศึกษาต่างชาติอย่างไร

## 六、國際生至泰國企業學習的措施(師培處)

### Provisions of practical training for international students in Thai firms

กลยุทธ์ด้านการส่งเสริมนักศึกษาต่างชาติไปฝึกปฏิบัติงานยังบริษัทไทย

1. 能否更進一步說明 TBS 商學院的「國際交換與實習課程 INTERNATIONAL EXCHANGE AND INTERNSHIP PROGRAMS」的實習做法與內容?

อยากทราบรายละเอียดเกี่ยวกับโครงการฝึกปฏิบัติงาน INTERNATIONAL EXCHANGE AND INTERNSHIP PROGRAMS ของคณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี (TBS) มีรูปแบบและวิธีการดำเนินการอย่างไร

2. 能否更進一步說明詩琳通國際理工學院(Sirindhorn International Institute of Technology) 「暑假訓練(Summer Training)」課程的作法與內容?

อยากทราบรายละเอียดเกี่ยวกับโครงการฝึกอบรมภาคฤดูร้อน (Summer Training) ของสถาบันเทคโนโลยีนานาชาติสิรินธร คืออะไร

3. TBS 商學院的 BBA 國際課程中的「泰國商機」課程是如何與當地企業進行產學合作?

รายวิชา “โอกาสธุรกิจของประเทศไทย” ในหลักสูตร BBA ของคณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี มีรูปแบบความร่วมมือกับผู้ประกอบการไทยอย่างไร

## 七、對招收泰國學生至台灣就讀的建議(國際處)

### Suggested strategies for recruiting Thai students to Taiwanese universities

ข้อเสนอแนะต่อการรับสมัครนักศึกษาชาวไทยไปเรียนต่อที่ไต้หวัน

1. 區域研究中心在貴校扮演之角色及案例分析。

ศูนย์วิจัยด้านภูมิภาคศึกษาในมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์มีบทบาทสำคัญอย่างไร และมีผลงานวิจัยหรือกรณีศึกษาใดที่น่าสนใจบ้าง

2. 泰國學生赴海外進修的最大誘因?

ปัจจัยหลักหรือแรงจูงใจของนักศึกษาไทยในการศึกษาต่อต่างประเทศคืออะไร

# LIBRARY VISIT BY DELEGATES OF NATIONAL TAIWAN NORMAL UNIVERSITY

DECEMBER 14, 2017 | BENJAMIN



On December 13, the Thammasat University Libraries welcomed a visiting group of delegates from the **National Taiwan Normal University (NTNU)**. They were led by Professor Chih-Fu Cheng, Executive Vice President, NTNU, and Professor Chi-Yo Huang, Associate Vice President for International Affairs, NTNU. National Taiwan Normal University has three campuses in Taipei, Taiwan where about 17,000 students are enrolled annually, of whom around 1,500 students are from other nations. Traditionally, the English word normal derives from a Latin term meaning a rule of action or conduct, or a carpenter's square, an instrument used in carpentry as a guide for establishing right angles or 90° angles. Normal schools or normal universities are teacher's institutes, founded to enlighten students about the necessary standards for being instructors. This old meaning of the term normal was used through the 1800s, although as other meanings of the word also were introduced, to avoid confusion, many institutes around the world were renamed teacher's colleges and similar names. Among the norms or standards taught to students who wish to be teachers are rules about behavior as well as societal values and ideas. If the traditional meaning in English of normal is no longer used in other countries, in China it is still very much current, as in the **Beijing Normal University**, a public research university established in 1902 and focused on the humanities and sciences. Beijing Normal University is one of the oldest and most renowned universities in China. In China, normal universities are usually controlled by the national or provincial government. Another leading example is **East China Normal University**. In Taiwan, national normal universities are located in Taipei, Changhua, and Kaohsiung. While they were founded to instruct high school teachers, more recently their curriculum has become more like that of the usual liberal arts university.



Professor Chih-Fu Cheng serves as Distinguished Professor at the Department of Physical Education and the Graduate Institute of Sport, Leisure, and Hospitality Management, NTNU. His specialties include sport management and administration, sport marketing, and sport organization behavior. After undergraduate studies at NTNU, Professor Cheng eventually earned a doctoral degree at the University of Northern Colorado (UNC). There his thesis was written on **Competency Assessment in Sport Management for the Republic of China** at UNC's School of Kinesiology and Physical Education. The thesis was written under the supervision of Professor David K. Stotlar, an international authority whose books are in the collection of the TU Libraries. Circulating copies of **Sport Facility Management** and **Administration of Physical Education and Sport Programs** are shelved in the General Stacks of the Nong-yao Chaiseri Library, TU Faculty of Medicine and Health Sciences. Since then, Professor Cheng has published **many research papers**, including coauthored studies on **Predicting game-attending behavior in amateur athletes: The moderating role of intention stability**; **Fan participation behaviour in baseball: An application of the theory of planned behaviour**; **Sports spectator behavior: A test of the theory of planned behavior**; and **Taiwan and the 2001 Baseball World Cup: The National impact of a World sporting event**. His colleague **Professor Chi-Yo Huang** teaches in the Department of Industrial Education, NTNU. His special interests include management of technology, strategic management, science and technology policy, industry analysis, technological forecasting, and decision analysis. Among his **many co-authored publications** are research papers on **Configuring the knowledge diffusion policy portfolio of higher education institutes**; **Disaster recovery site evaluations and selections for information systems of academic Big Data**; **Determinants and their causal relationships affecting the adoption of cloud computing in science and technology institutions**; **Key determinant derivations for information technology disaster recovery site selection by the multi-criterion decision making method**; and related topics.





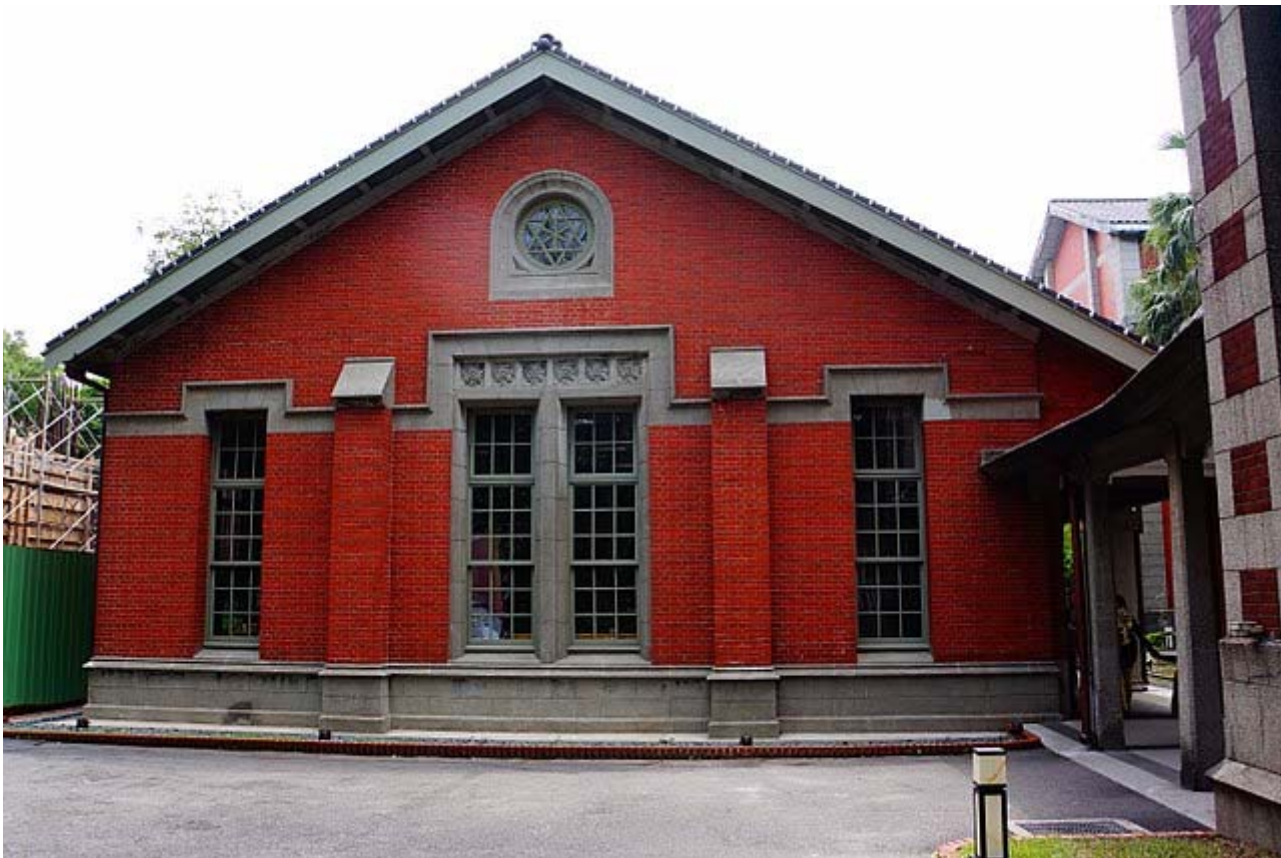
## Mandarin Training Center

Clearly, NTNU has transcended its initial role as an educator training institute and has become a leading research center in education, the arts and humanities, and Chinese language teaching. Among the university's active international programs is a **Mandarin Training Center** for foreign students. Over a thousand students from more than sixty countries are enrolled annually at the center for three-month terms. They learn about language, literature, calligraphy, art and martial arts. In other international exchanges, an International Chemistry Olympiad was held at the university a dozen years ago. NTNU also has many international partnerships for educational exchange. In Asia, they have developed associations with universities in Thailand, South Korea, Japan, Singapore, and Vietnam. TU students and ajarns may be aware of the New Southbound Policy, an initiative of the Government of Taiwan under President Tsai Ing-wen to enhance cooperation and exchanges between Taiwan and 18 countries in Southeast Asia, South Asia and Australasia. The initiative, launched last year, was designed to make Taiwan less dependent on Mainland China and to improve Taiwan's cooperation with other countries. Following this policy, **in November**, NTNU, as leader of the Taiwan Strategic Alliance for Colleges of Education and Humanity/National Taiwan University System (TSA-CEH/NTUS), was present at an academic collaborative meeting and workshop at the **University of the Philippines Diliman**.

The event included the signing of a memorandum on academic cooperation between UP and TSA-CEH as well as a series of discussions about joint activities and international exchanges among participating higher educational institutions. Among other such educational exchanges with Asian universities, in June NTNU signed a **memorandum of understanding (MoU)** with Hong Kong Baptist University. President Roland T. Chin of Hong Kong Baptist University visited to NTNU with a group of administrators to sign the agreement.



Among the distinguished international alumni of NTNU are a number who have made impressive accomplishments in cultural exchange. The literary translator Howard Goldblatt, who studied at the **Mandarin Training Center**, went on to translate a number of well-known works in literature of Taiwan and mainland China, some of which are available in circulating copies at the **TU Libraries**. These include works by the Chinese novelist and 2012 Nobel Prize in Literature winner Mo Yan. Professor Goldblatt has also translated books by Xiao Hong, Huang Chunming, Chen Ruoxi, Xiao Hong, Duanmu Hongliang, Chen Jo-hsi, Shih Shu-ching, Zhang Wei, and Jia Pingwa, all of which are available at the TU Libraries. Another prolific Western author who studied at NTNU was the Belgian-Australian writer Pierre Ryckmans, who signed his books Simon Leys. Among the books by Ryckmans/Leys in the collection of the TU Libraries is **The Chairman's New Clothes: Mao and the Cultural Revolution**. Apart from many impressive scholars from Taiwan and overseas, NTNU also counts among its alumni such entertainment personalities as Evan Yo, a Taiwanese Mandopop singer and Selina Jen, a member of the Taiwanese girl group S.H.E. Although TU students may be more familiar with K-pop than Mandopop, Mandarin popular music was termed Mandopop almost forty years ago, after Cantopop was used to describe pop songs in Cantonese.



(All images courtesy of Wikimedia Commons)