

報告團隊

第三組

Leader Star

鄭鈺瑩、安東華、何雨誼
劉麗娜、黃靜宜、林敬倫





隊呼

Leader Star 創意無限大
Leader Star 什麼都不怕
Leader Star 團隊最嗆辣
Leader Star 你的師大
完全制霸 阿~哈~



簡報者



課務組 組長

鄭鈺瑩

研習主題





領導力

- 基於總整課程的概念
- 統整並深化這五週所學
- 進而加以回饋應用
- 報告內容包含：
領導力的意涵、領導人的特質、相關理論、實例及應用等面向



大綱

- 領導力=領導者+跟隨者+情境
- 如何成為成功的領導者
- 使跟隨者成為領導者
- 情境領導
- 領導力在公部門之困境
- 領導力在公部門之實踐



簡報者



圖書館 安東華

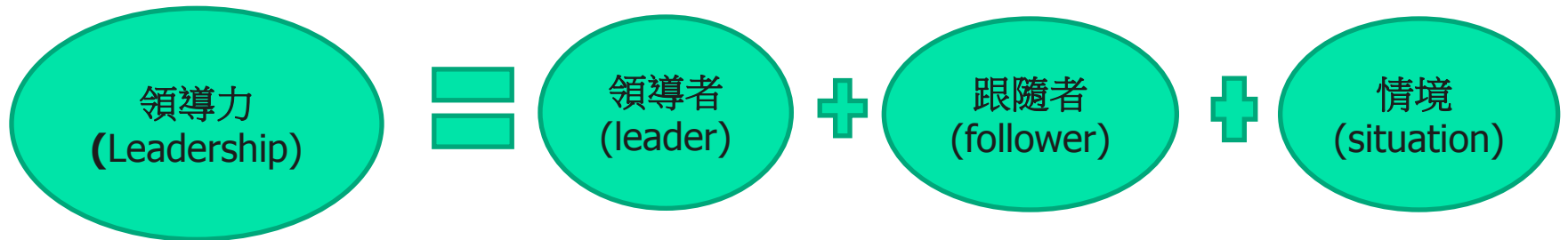


一、何謂領導(Leading)

- 領導是一種影響個體或群體的行為，使其趨向於達成某種群體目標之人際互動程序。

何謂領導力 (Leadership Challenge)

能夠影響一群人並驅使他們願意為達成領導者的意志、組織目標而奉獻心力的一種管理能力。



領導人的重要

- 領導人攸關企業(團隊)的成敗與盛衰





簡報者



出納組 何雨誼



二、如何成為成功的領導者

- 摘錄自成功學大師史蒂芬·柯維所著成功的領導：《與領導有約》一書：
- 融合東西各家學說之長
- 將不同理論，結合為一套自我成長體系
- 比單一技巧大數十倍功效



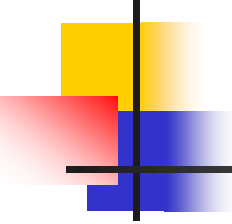
領導者必須養成7個習慣

柯維7習慣	相關管理理論
1、主動積極(proactive)	→ 當責
2、掌握方向(Begin with End in Mind)	→ 目標管理
3、要務第一(Put First Things First)	→ 時間管理
4、雙贏思維(Think Win Win)	→ 賽局理論
5、知彼解己(Seek First to Understand then be Understood)	→ 同理心傾聽
6、統合綜效或集思廣益(Synergise)	→ 雁行理論
7、精益求精(Sharpening the Saw)	→ 自我管理

三、使跟隨者亦成為領導者

- 第8個習慣：超級領導
- 找到天賦的使命，並激勵他人也找到心聲





終極目標：超極領導

- 查爾斯•C•曼茲與小亨利•P•西姆斯
研究"領導"精華文獻
《超級領導——領導他人去領導自己》

超級領導最高成就案例

- 孟加拉大學教授經濟學穆罕默德·尤努斯 (Muhammad Yunus)
- 創辦「微型貸款銀行」
- 幫助無數貧民成為企業家
- 獲頒**2006**諾貝爾和平獎



Grameen Bank

Owned by the Poor



簡報者

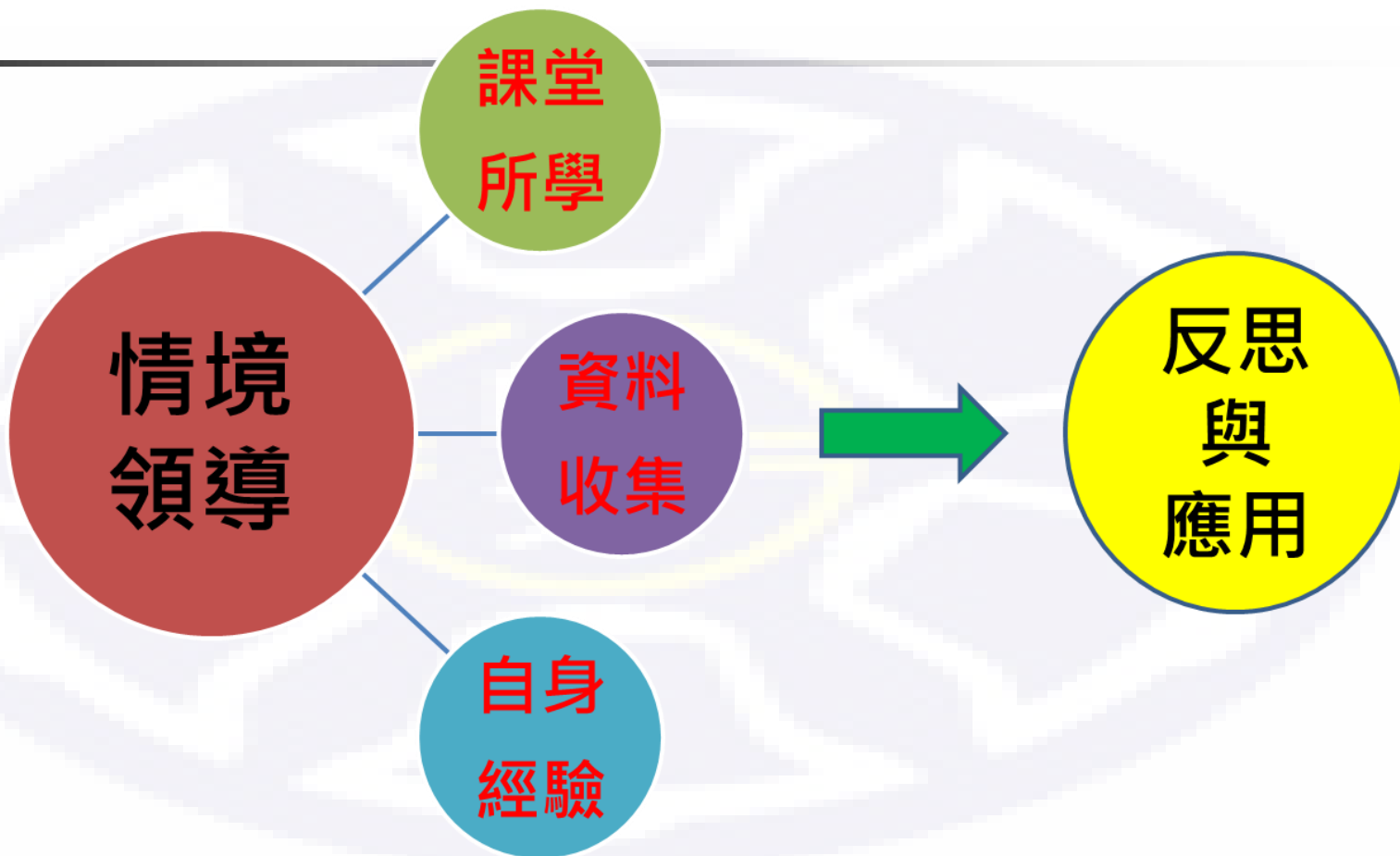


課外活動組 劉麗娜



四、情境領導

知人善任 適才適用



情境
領導

課堂
所學

資料
收集

自身
經驗

反思
與
應用



情境領導的內涵與特色

- 著眼於領導者的行為方式。
- 放棄單一領導風格，依據不同的情境用不同的領導方式。
- 當環境改變時，領導者應該調整自己主觀或慣性的行為。
- 領導者應具備靈活性、適應性及創造力。
- 不斷調整領導方式，提供合適的方式與環境，促進部屬成長與進步，以達到自我管理的目標。

情境領導的模式

	條件狀態	領導模式	指導行為	支持行為
A	有能力 有意願	授權式 領導	低	低
B	有能力 無意願	參與式 領導	低	高
C	無能力 有意願	推銷式 領導	高	高
D	無能力 無意願	告知式 領導	高	低



簡報者



人事室 黃靜宜



五、領導力在公部門面臨之困境

- 組織願景與個人目標不一致。
- 層級節制，溝通受阻。
- 各自為政，缺乏整體觀。
- 依法行政，缺乏彈性。
- 過度保障，工作消極。



簡報者



師培處 林敬倫



六、領導力在公部門的實踐（一）

- 運用目標管理，培養組織成員具備目標意識，並依行政三聯制來達成目標。
- 善用正式與非正式溝通，協調成員的看法和行動。
- 尊重與信任組織成員並適度授權，以賦權增能之領導方式帶領組織成員。
- 善用轉型領導策略，凝聚共識，建立願景，以增進成員組織承諾，提升組織效能。
- 培養組織成員具備領導哲學觀，以及對工作價值的全心投入。

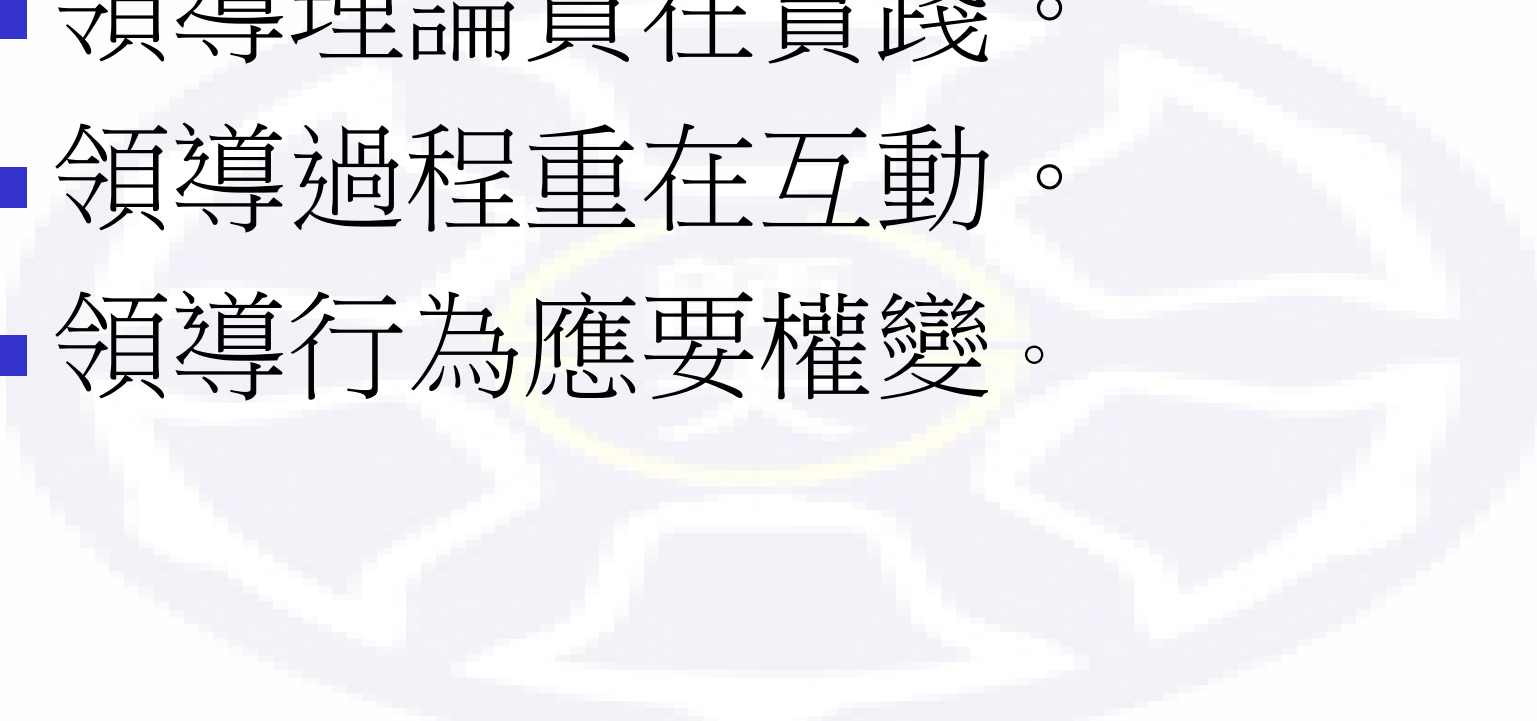


六、領導力在公部門的實踐（二）

- 採用中庸式動態平衡的領導，兼顧組織目標達成及成員需求滿足。
- 在依法行事及尊重人性的基礎上，酌情權變，發揮以人為本的服務領導精神。
- 運用責任感與義務感激勵組織成員，把握道德領導的精神，建構組織的倫理環境。
- 瞭解並善用非正式組織，藉以協助領導正式組織之運作。
- 掌握領導發展趨勢，培養知識經濟時代成功領導者的特質與行為。



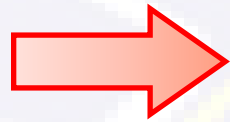
結論

- 領導理論貴在實踐。
 - 領導過程重在互動。
 - 領導行為應要權變。
- 



總結

Leader Star



World Star

不僅是傑出的被領導者
同時也是卓越的領導者



簡報結束

謝謝您



敬請 指導