

# 師大大思 全校開講

楊敦凱 (飾戴力鋼)

陳白莉 (飾周欲叩)

羅瑰 (飾隱乃晶)

陳月汝 (飾菜玉針)

黃品齊 (飾余霉霉)

鄧麗君 (飾鄭厲蚊)

隱藏版人物 ??? 敬請期待 ~





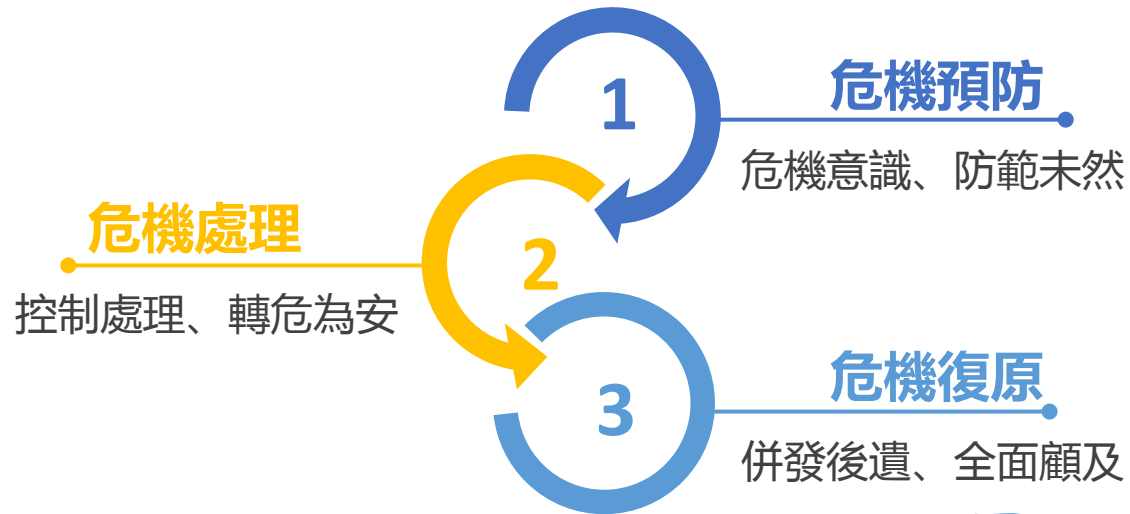
# 危機處理

策略性思維在組織發展之應用實務  
--- 少子化危機的因應之道

## Rising STAR 躍升的師大

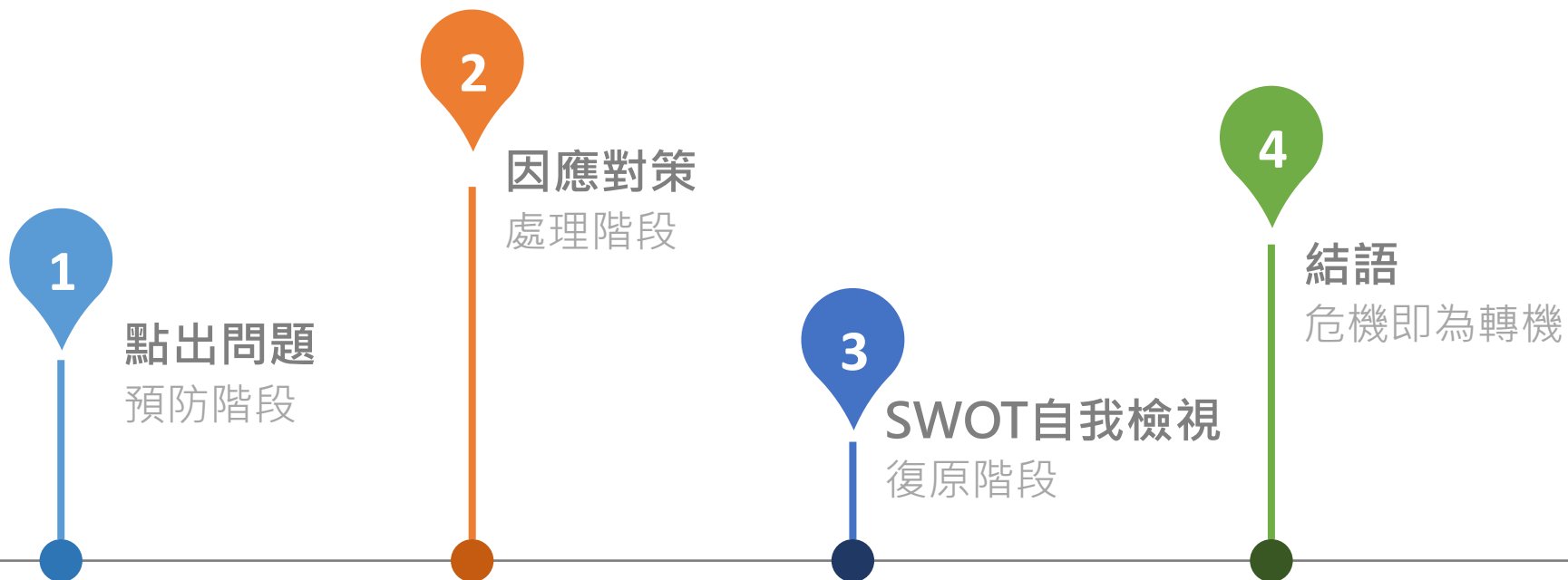
楊敦凱 鄧麗君 陳月汝 黃品齊 陳白莉 羅瑰

# 危機？機會？



化危機為轉機，就是贏家

# 報告大綱



# 少子化現象

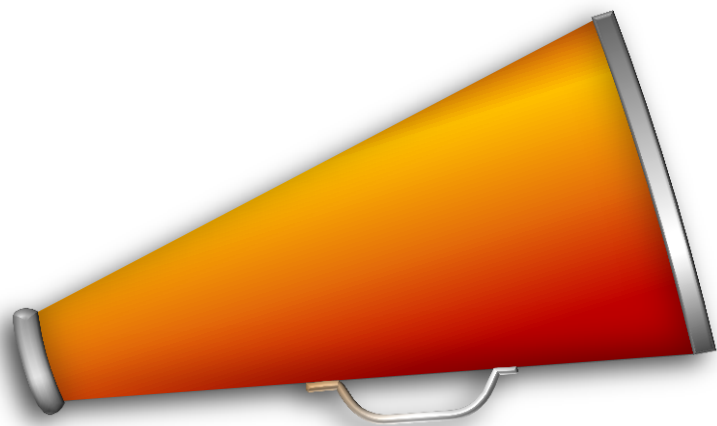
每隔一代  
人口減少一半！

少子化來襲  
8年後大學減招13萬人

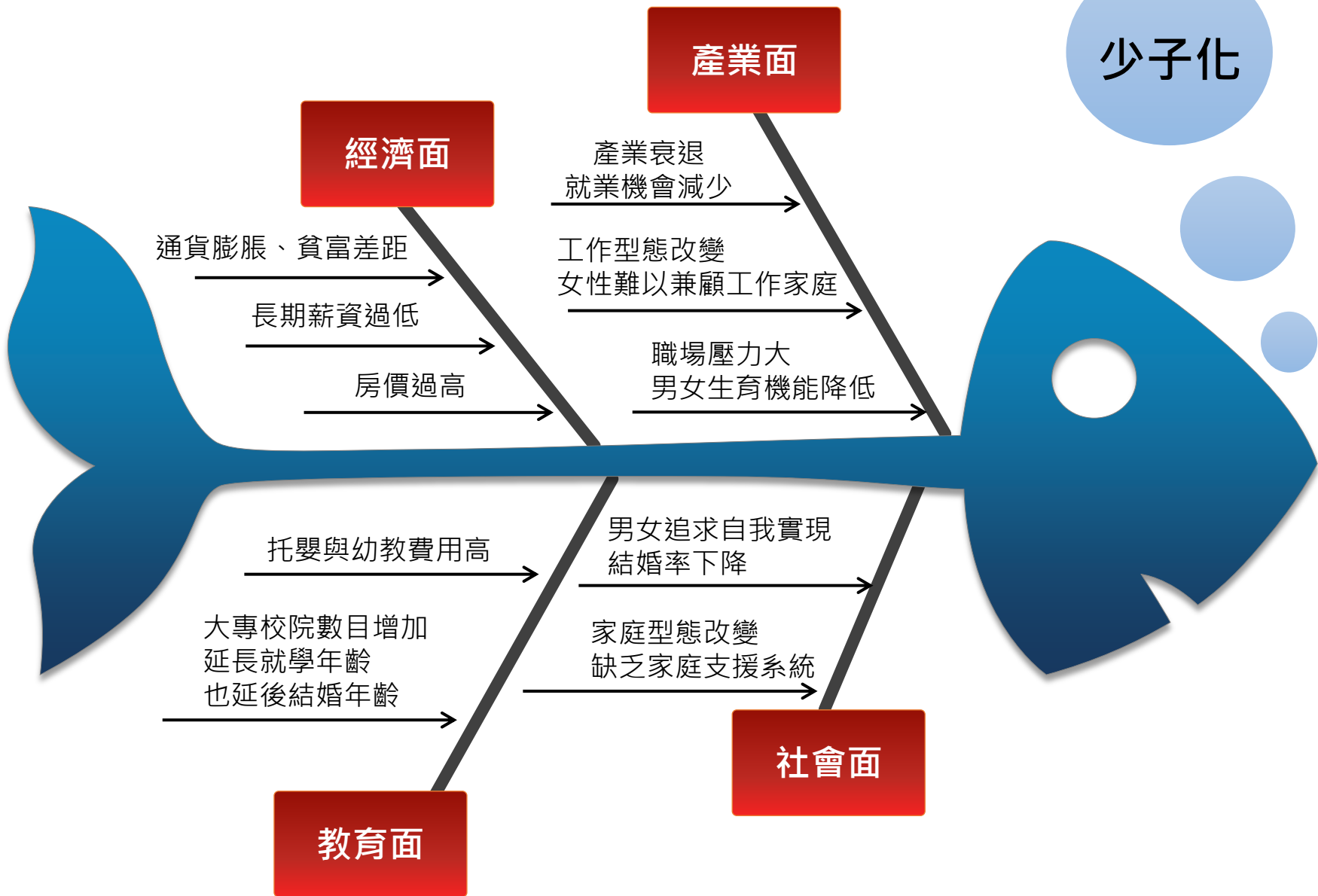
虎年海嘯  
地雷大學還有多少？

112學年度  
高教學費收入  
減少300億！

2014年臺灣總生育率  
名列全球最後一名！

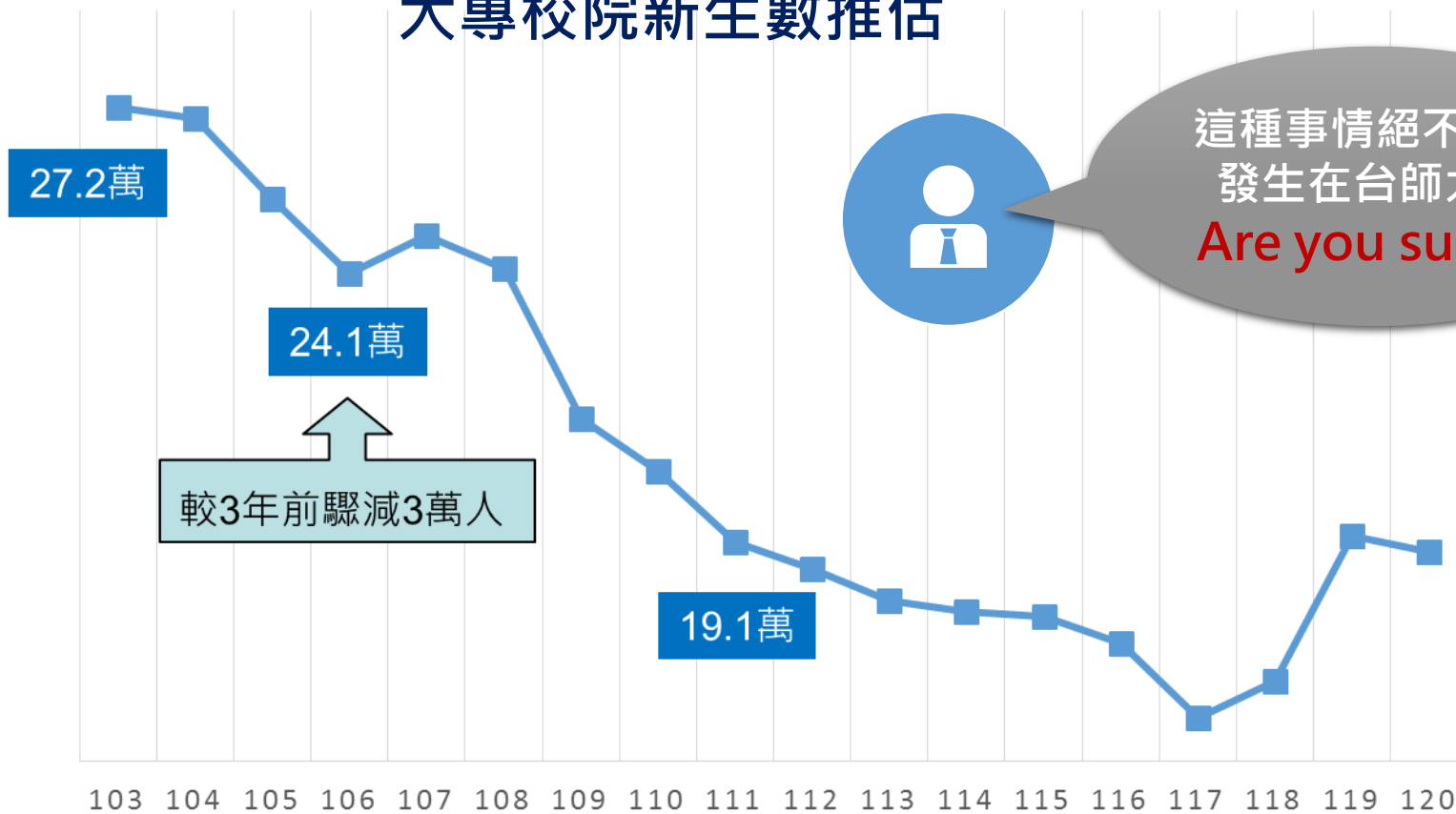


# 少子化

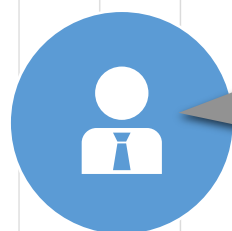


# 少子化對高等教育體系的衝擊

## 大專校院新生數推估



較3年前驟減3萬人



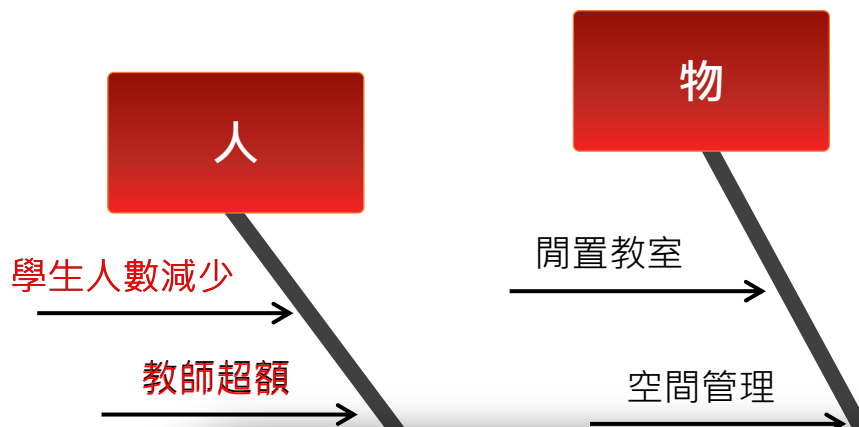
這種事情絕不可能發生在台師大?  
**Are you sure?**

到達最低點15.8萬

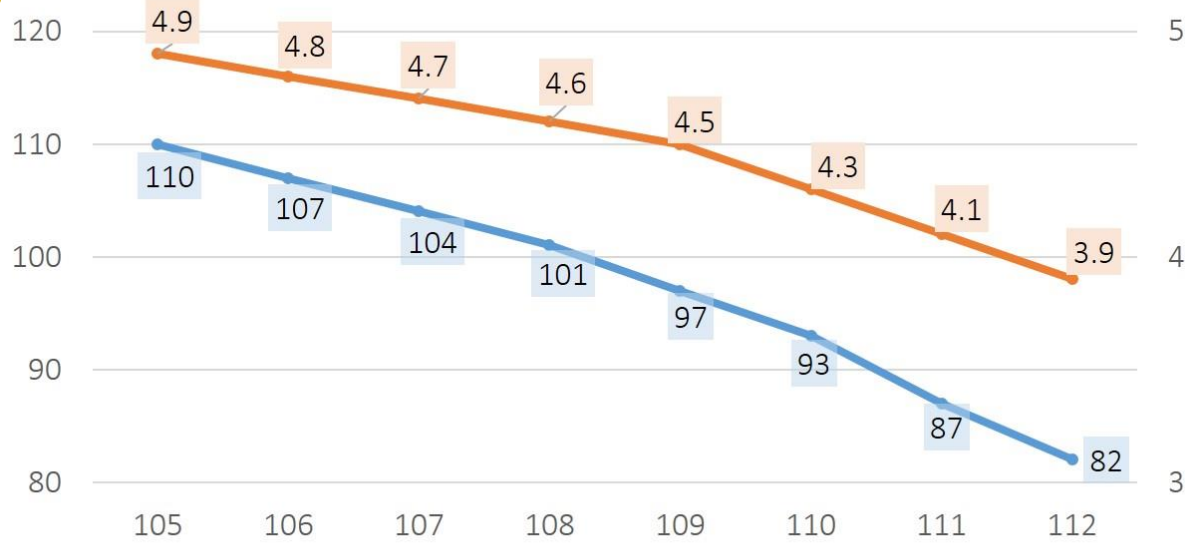
資料來源：教育部統計處

# 少子化對高等教育體系的衝擊

大專校院受到的影響



大專校院學生數及教師需求數推估



資料來源：教育部，高等教育創新轉型方案。

學生數 (萬人)

教師需求數 (萬人)



# 少子化帶來的危機

生源減少

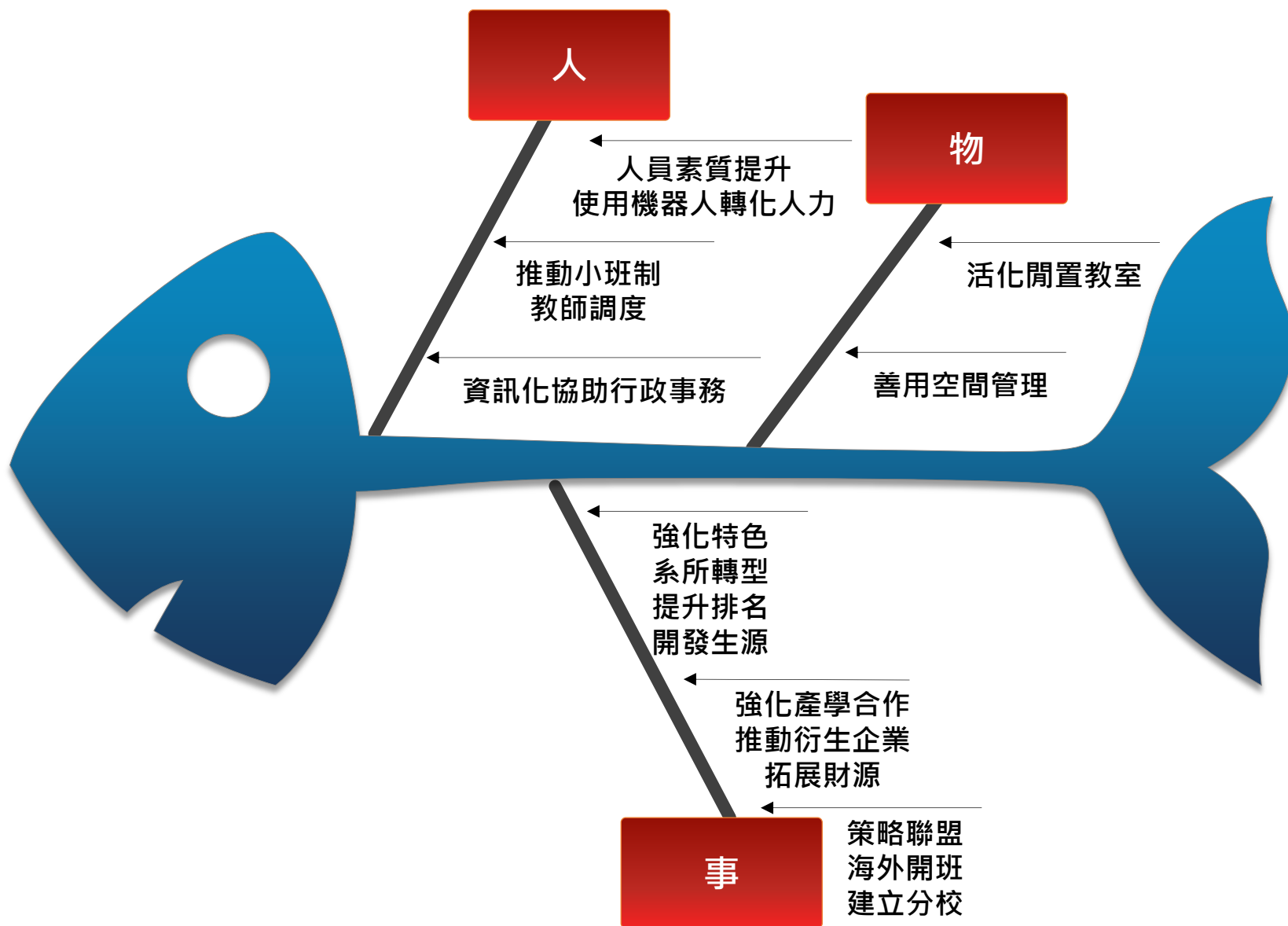
財源減少

人力過剩

空間閒置



# 台師大對少子化的解決方向



# 少子化的衝擊與因應



# 策略一：強化辦學特色、提升國際排名



教育學科全臺第**1**，連續**3**年入榜世界前50名，蟬聯華人師範之首。

語言學科位居全臺第**2**，連續3年進入全球百大。

運動科學與體育評比全球前**7**。

重點突破，領航標竿

1

打造華語文教學基地，接軌國際

2

建立樂活養生村及運科中心，立足社會潮流之核心

3

# 策略二：善用系所優勢，配合時代轉型

社群經理、資料科學家、視覺記者這些工作，都具有2個特性：

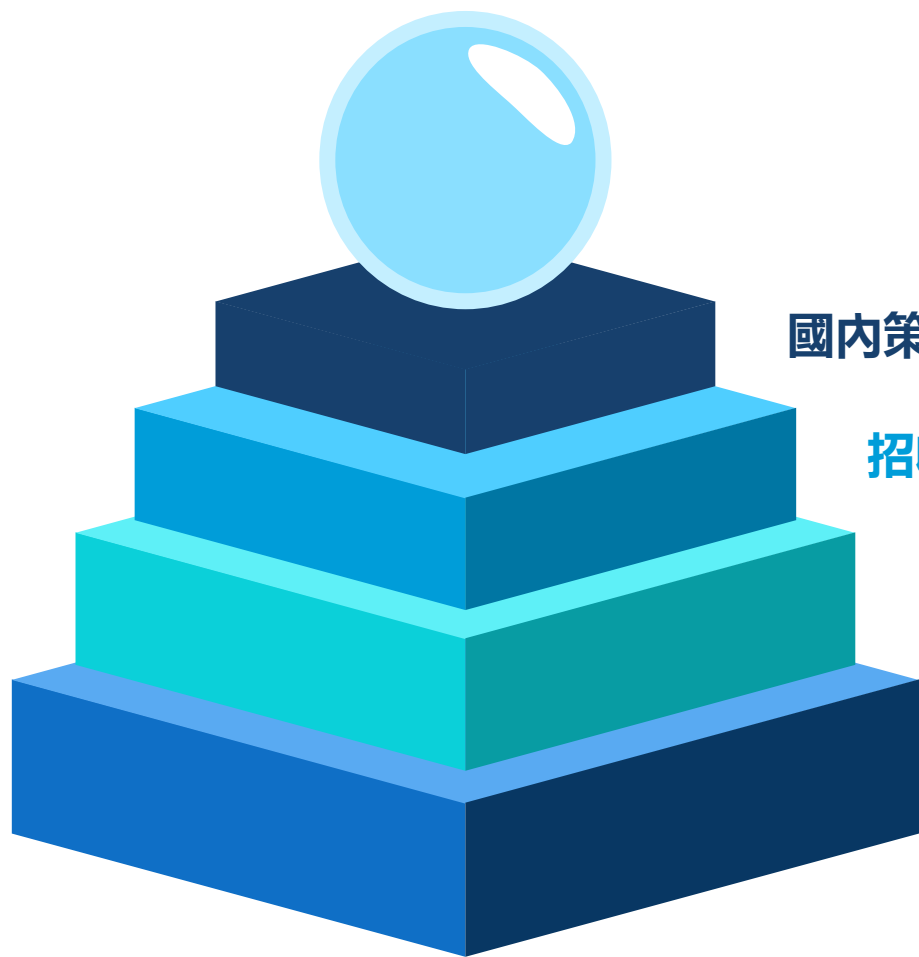
1. 10年前都不存在
2. 需要很強的跨界整合能力

因此，系所也必須要變思維，轉型以配合未來發展...

## 配合時代轉型，建立學習新思維

- 一、開設跨領域主題式學習課程
- 二、消弭系與系之本位主義
- 三、結合產業界，強化產學合作並開發創新創業課程
- 四、開發終身學習課程

# 策略三：開發生源



**國內策略聯盟、系統學校 (擇優合作)**

**招收國際生、陸生 (目前比例再躍進)**

**搶進大陸市場  
(運用國際化及孔子行腳成果與各大學合作)**

**配合政策南向招生、設海外分校  
(僑生、海外校友會、姊妹校合作)**

# 策略四：拓展財源

1

## 強化產學合作

- 一、制定獎勵誘因，廣續辦理學術研究
- 二、引進產業資源，推動衍生企業

## 厚植推廣教育

- 一、深耕華語教學，加強新住民語言推廣
- 二、開發中高齡者終身學習市場

2

3

## 活化資產、增加收益

結合周邊醫療資源，配合交通路線的引入，  
打造優質樂活養生村，同時創造學校收益

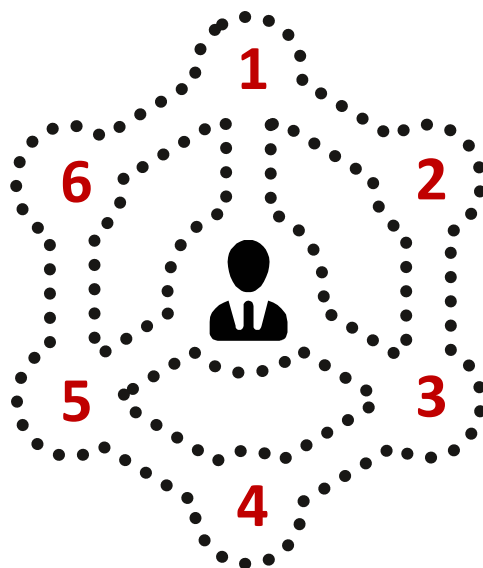
## 加強募款行銷策略

- 一、遴選專業募款人才，規劃募款活動
- 二、擬定具體可行計畫，確立募款目標

4

# 策略五：人力轉化

## 人力菁英化



以機器人取代部分人力

引進決策支援系統，  
協助校務發展

推動小班制、南向招生、  
設立分校以調度及平衡  
教師

善用退休人力

以資訊化提升行政效率  
及服務品質



## 事務性工作

校安巡察、第一線諮詢服務、文件收發、環境清潔、電腦教室身份驗證

## 進階性工作

撰寫簡單標準化程式

## 工作監控與調整

透過雲端資料庫，蒐集使用過程中的數據，作為應用與服務等方案修正之參考依據



### 成本分析

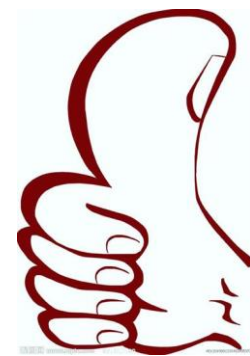
本校人力薪資成本：

月薪 30,000元 \* 13.5月 = 405,000元/年

沛博科技引進服務型機器人Pepper：

台灣綁約2年總成本64,5312元 / 2 = 322,656元/年

量產後費用降低、功能性提升



# 策略六：活化空間



A

## 木工訓練觀光工坊

配合新北市政府相關政策及發展計畫，擬具鼓勵民間促參投資之說帖，以減輕學校財務支出。



林口校區

## 樂活養生村

結合社區、醫院及學校資源，除了提供校內相關系所做為實習、產學銜接外，台師大對於高齡化社會所提出的實際行動亦能帶來正面形象及經濟效益。

B

## 師培處工作空間

善用大樓閒置空間，減輕校本部精華區域之空間利用，以僑生教育為基礎，師資培育後直接實習，減少流浪教師。

C

# 少子化危機因應策略

**S**

挹注校務基金  
提高師生比，學生菁英化  
突顯國際化成果  
深耕大陸市場 (孔子行腳)  
提升校友認同感及回饋

**W**

自籌經費比例逐年升高  
產學合作機會較少  
兩岸政策渾沌不明  
南向招生、海外設校之不確定性

高齡化社會  
教師研究時間增加，產能提高  
重塑典範學校  
教師轉業/業界接軌

組織變革的反彈  
南向招生、海外設校之經濟成本  
兩岸因素導致新南向政策四面楚歌  
經費籌措績效不彰

**O****T**

# 結語

因應少子化的趨勢，未見的危機瞬間來襲！這樣的變化，考驗著我們，是否能在第一時間駕馭危機與趨勢、從變化中創造競爭力？

若能以策略性思維，建立創新經營之道，強化辦學績效，並結合政府、民間與企業等社會資源，重塑學校特色，以提升學校競爭優勢，那麼少子化的衝擊帶給台師大的將會是正面的影響，台師大必能從中轉危為安、再造生機。