

STAR MAKER



從師大看361°**變革**

激發你中心的





余麗真



張淑珍



王詩婷



謝侑蓁



陳慧玲



黃懷蒂



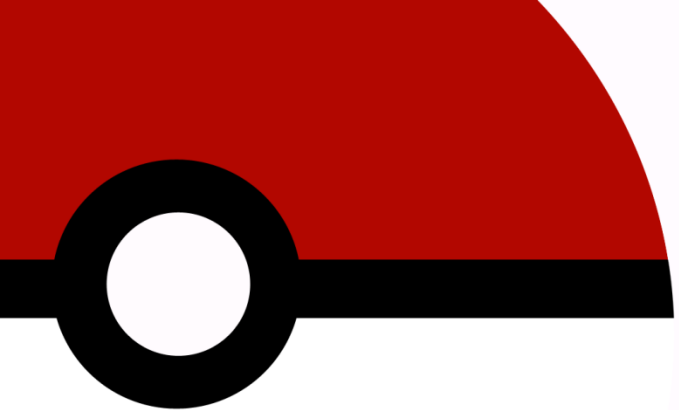
OUTLINE

 變革硬道理

 變革軟實力

 La Change

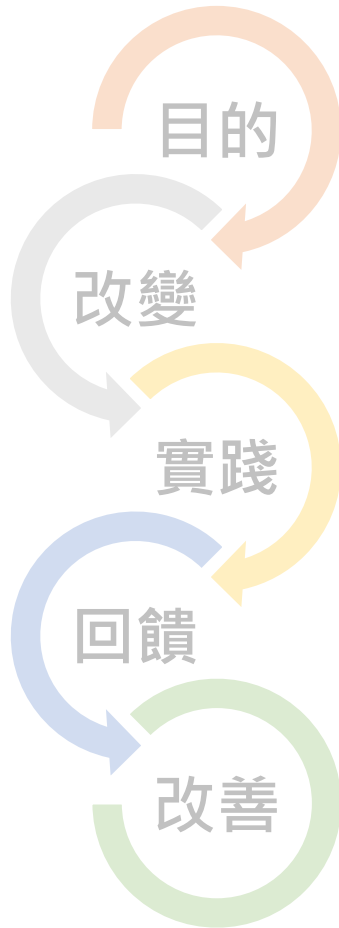
 Gotcha



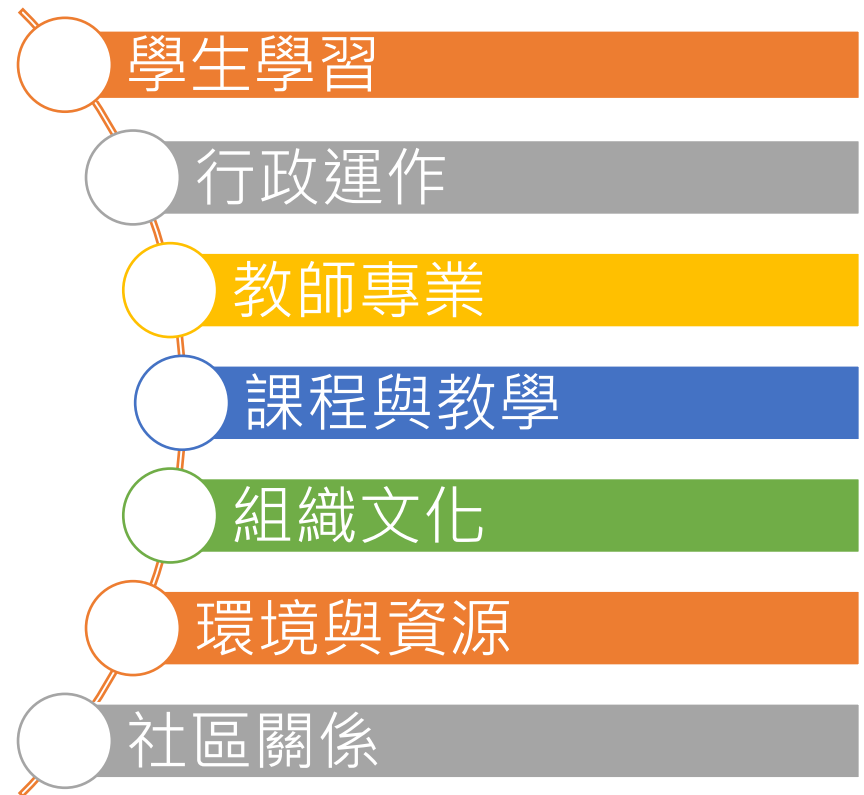
變革硬道理

學校變革管理的定義與目的

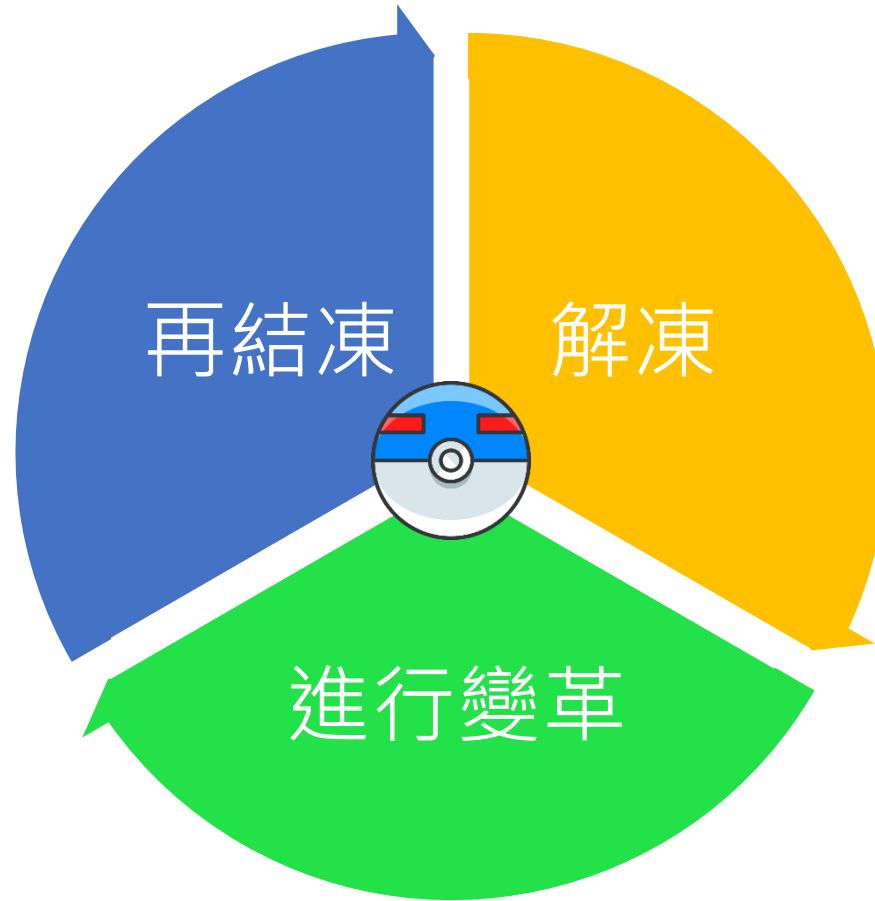
定義



目的：提升學校的效能和效率



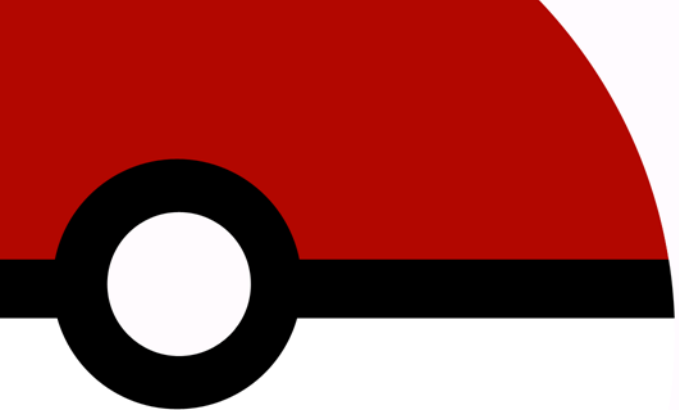
Lewin的三階段變革過程



面對變革的四種人

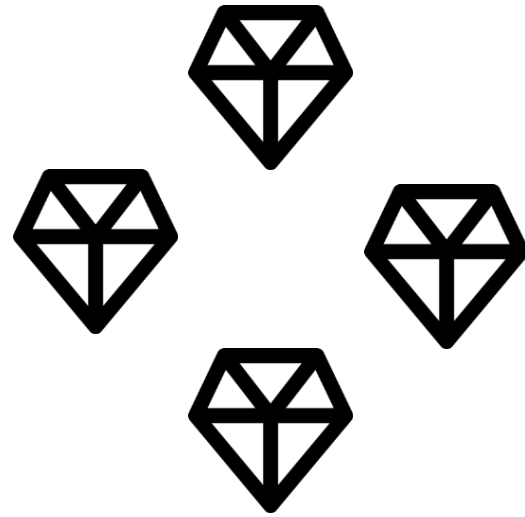
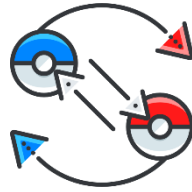
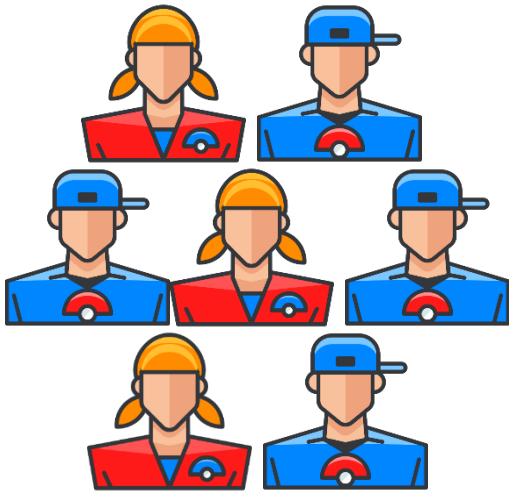
你，屬於那一種人？





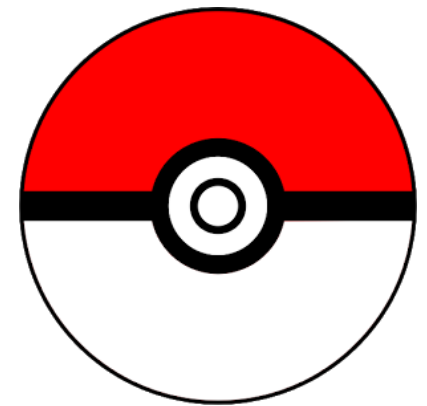
變革軟實力

IBM的變革管理測驗





受訪者/回收率/涵蓋率
32人 /100% /約50%



NTNU

真知灼見
付諸行動



100% 79.43%

80%

60%

40%

20%

0%

70.31%

精確投入
最佳回報



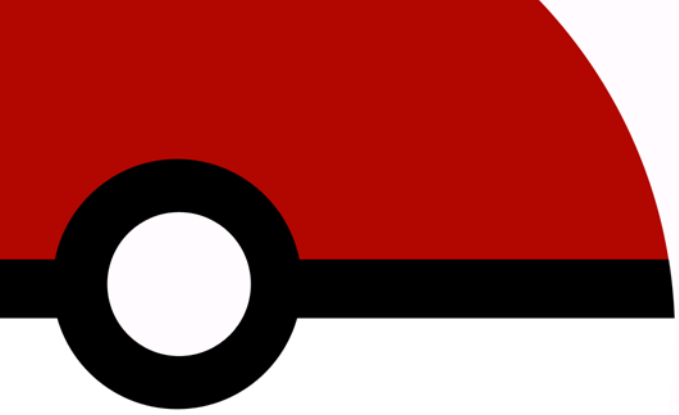
69.79%
堅實方法
穩定效益



66.41%

改善技能
優化變革





La Change

變革的類型

結構

- 結構要素及組織設計

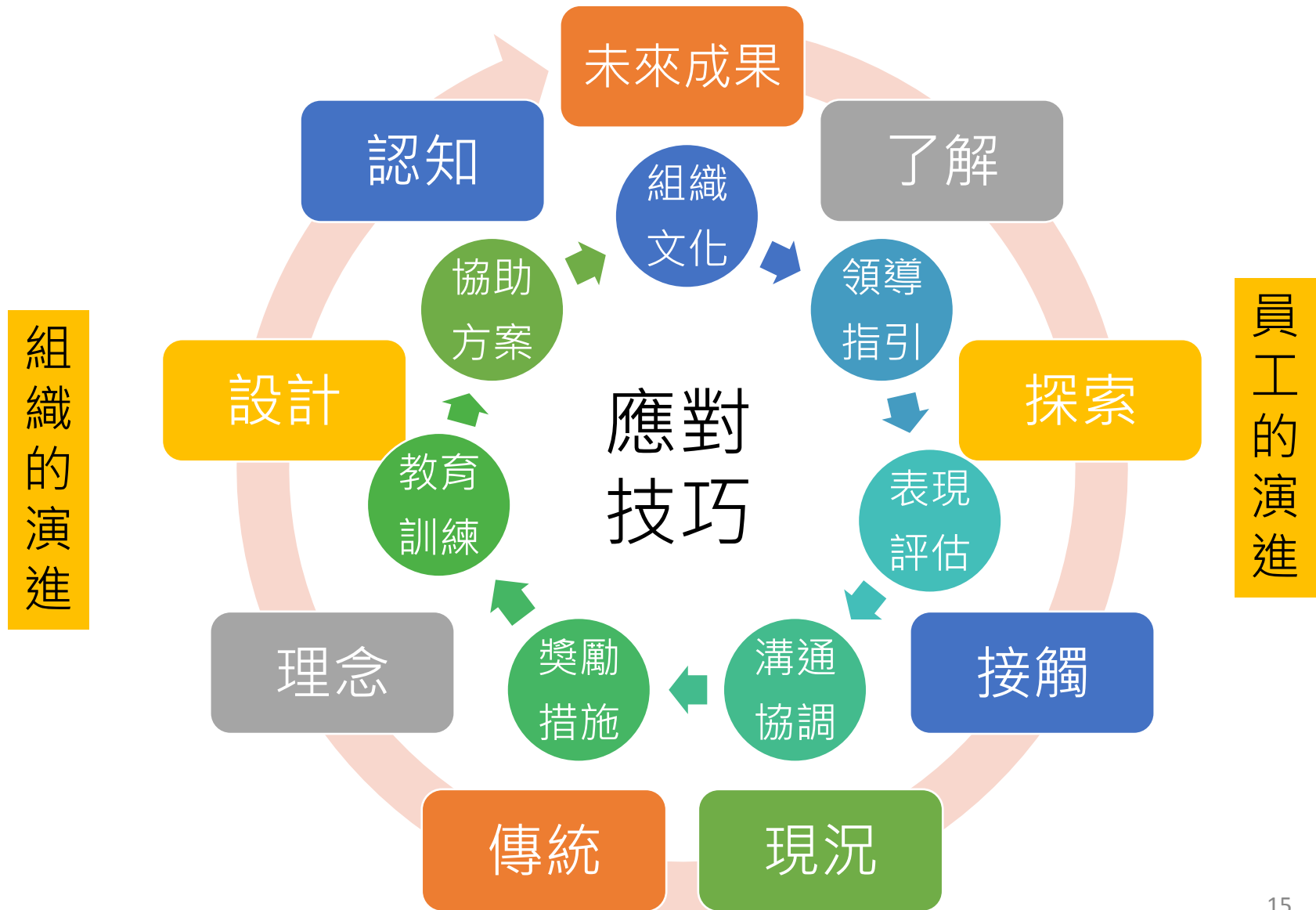
技術

- 工作程序、方法和設備

人員

- 態度、期望、認知、行為

人員變革管理



型塑優質組織文化



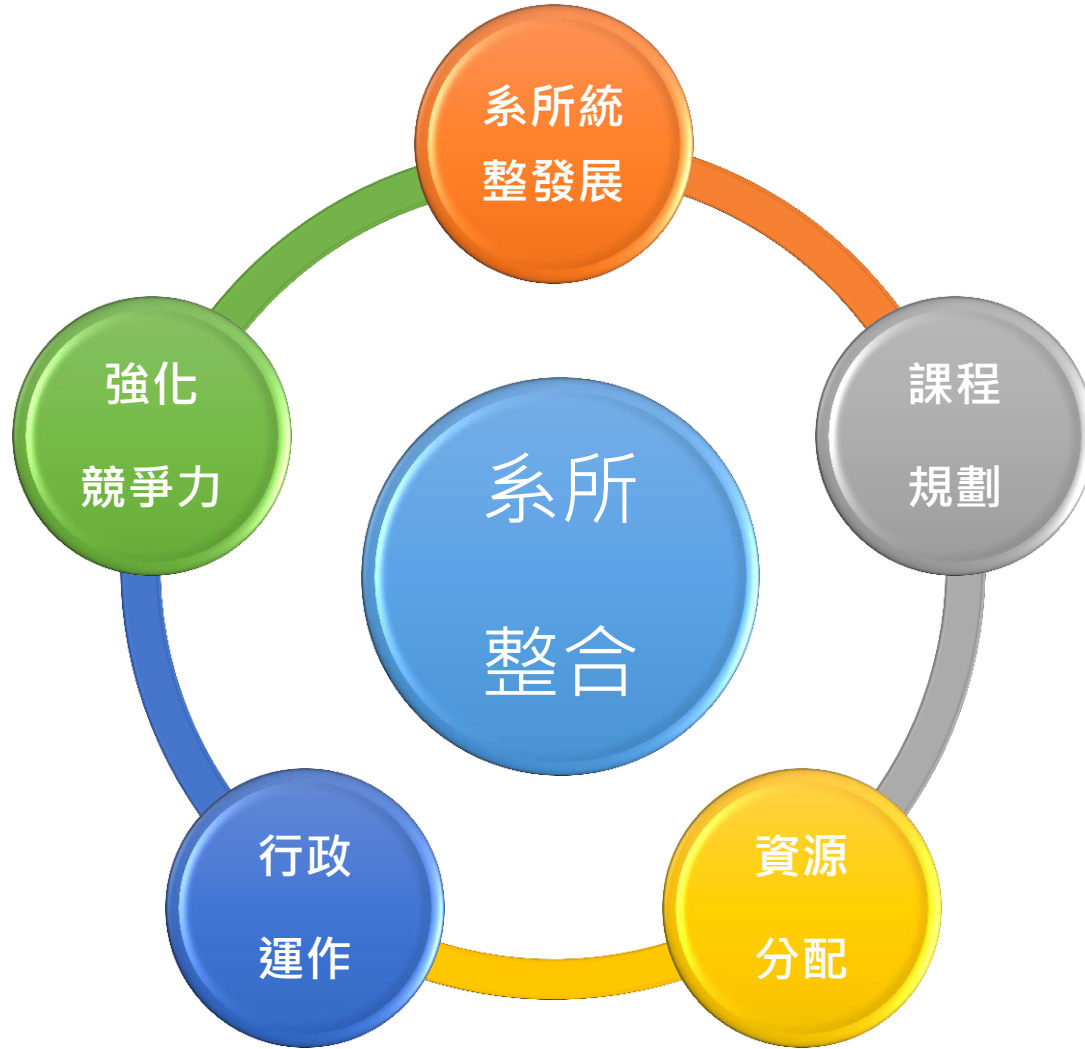
人員變革管理實例



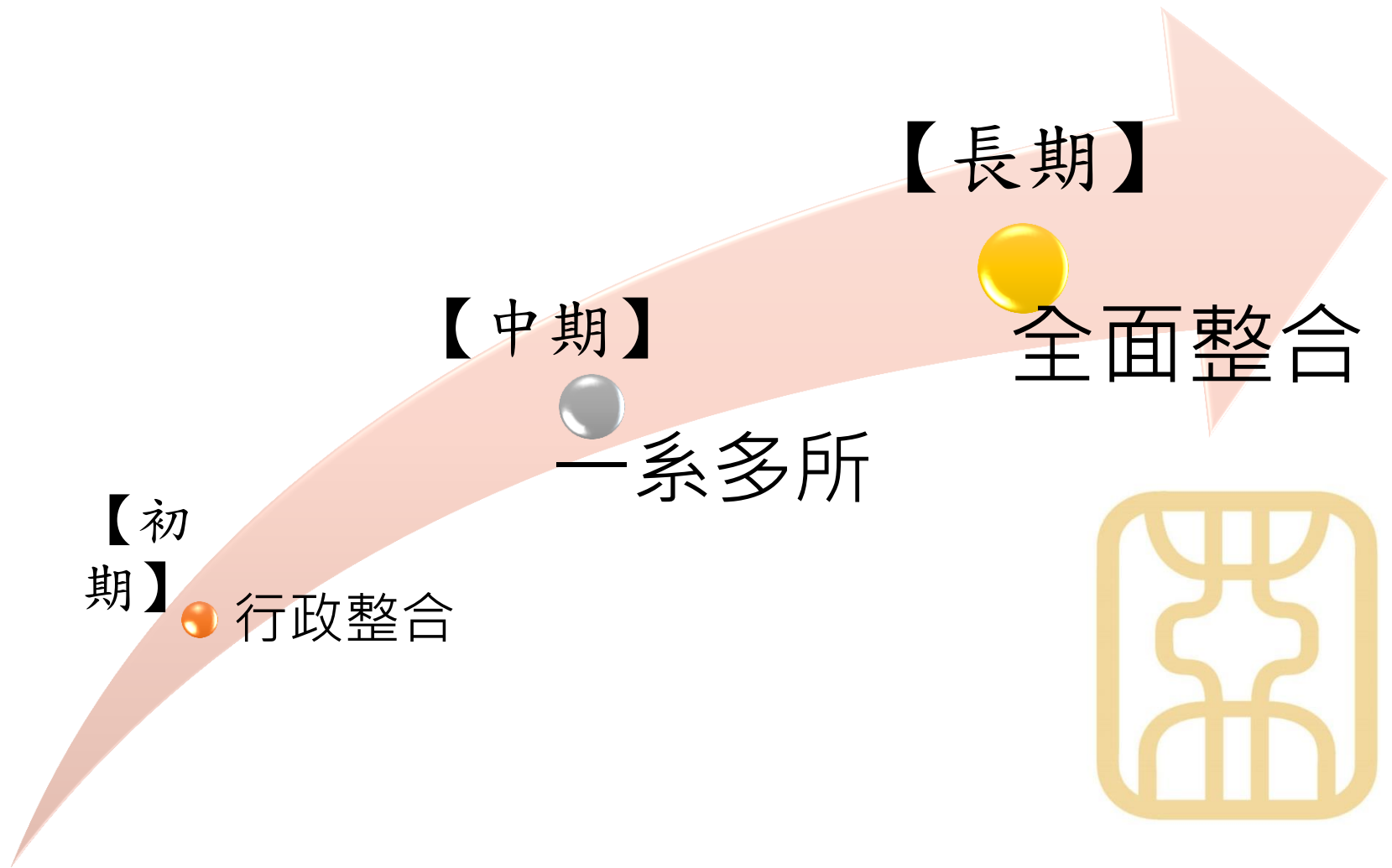
組織變革：以系所整合為例



系所整合概念與架構



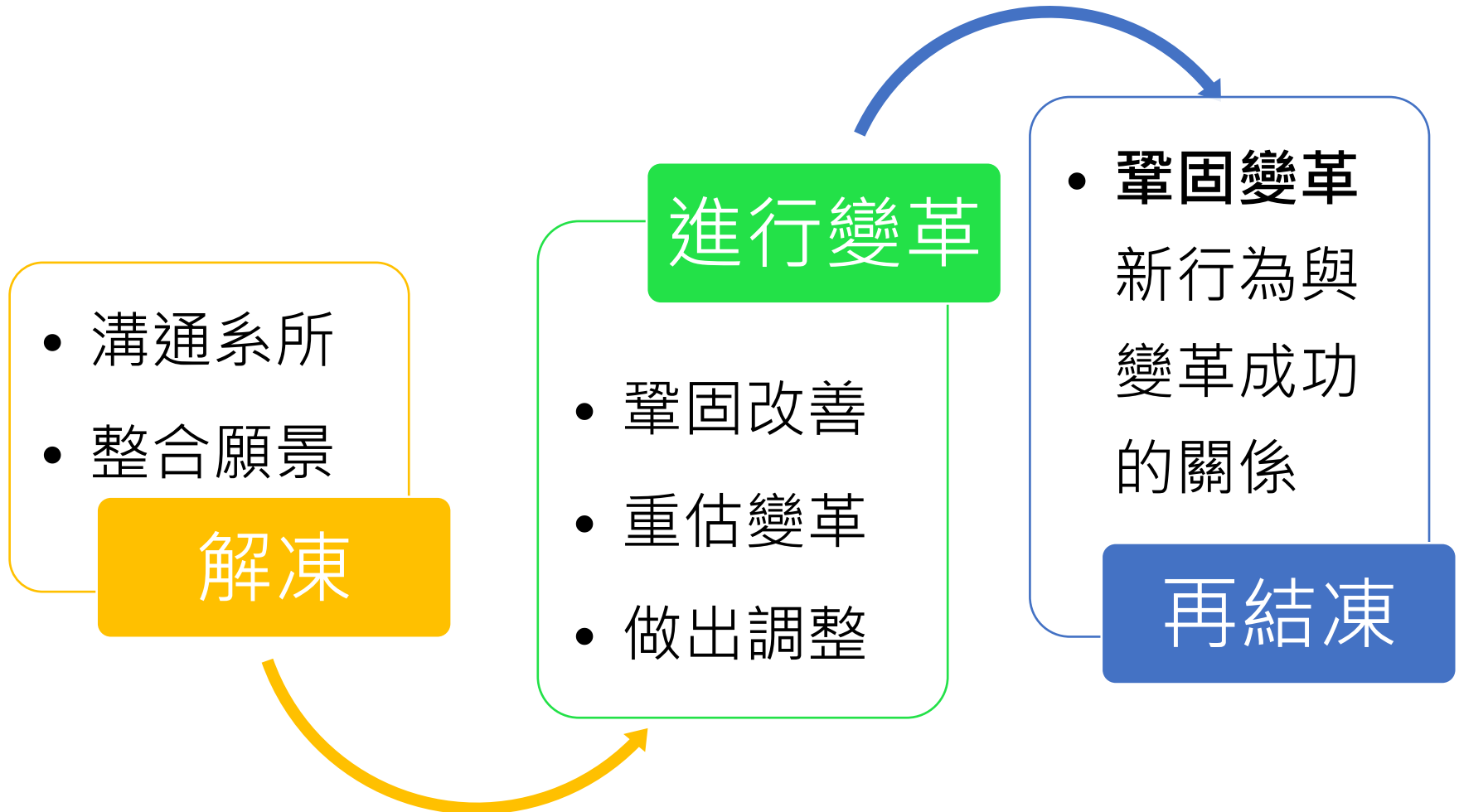
現況：循序漸進的動態改變



目標與願景：求變更求好



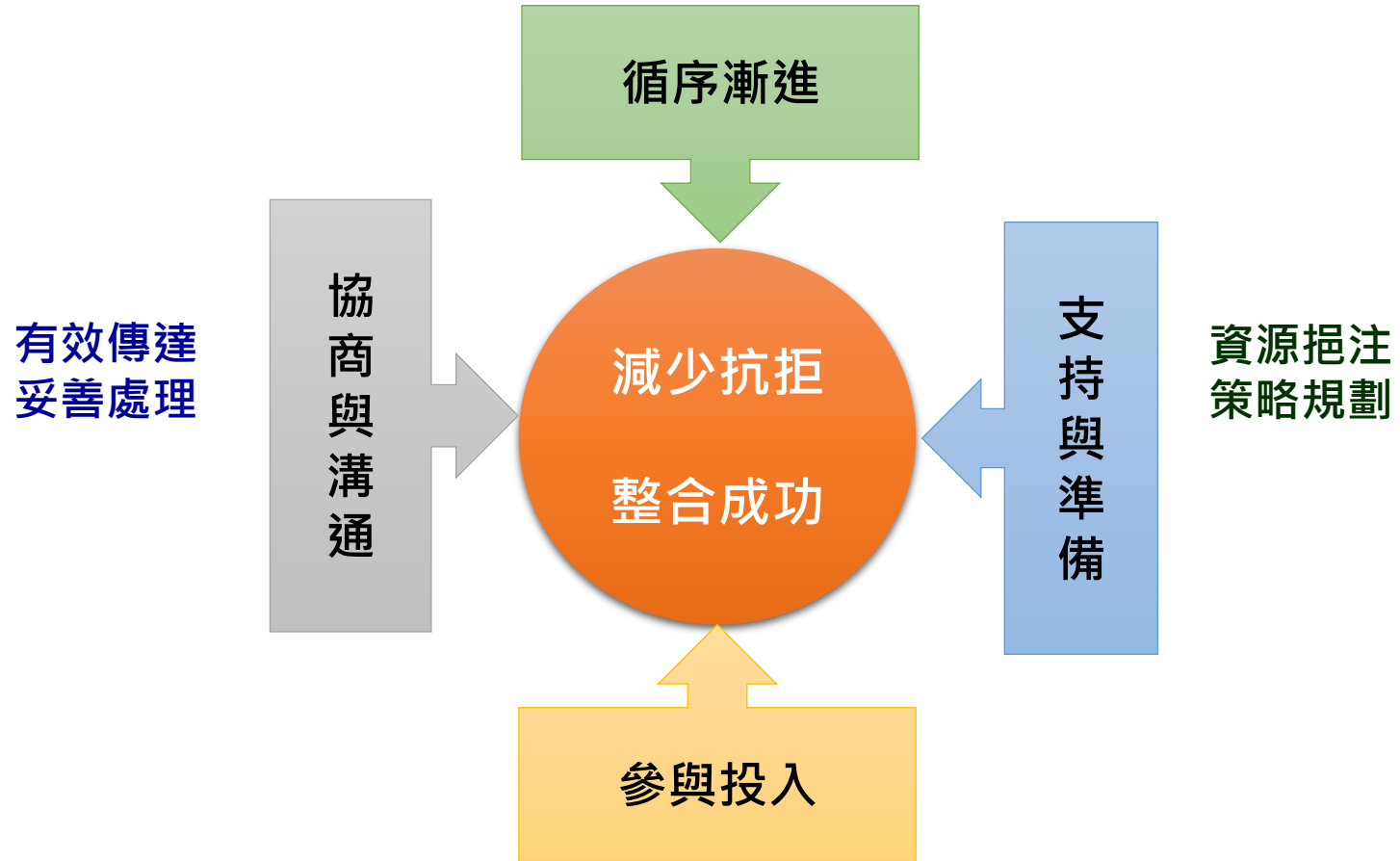
Lewin三階段變革



變革力量與抗拒



小結：減少系所整合中的抗拒



變革經驗談

與國際接軌



解凍

進行
變革

再結凍

解凍



進行變革



配合修訂相關法規

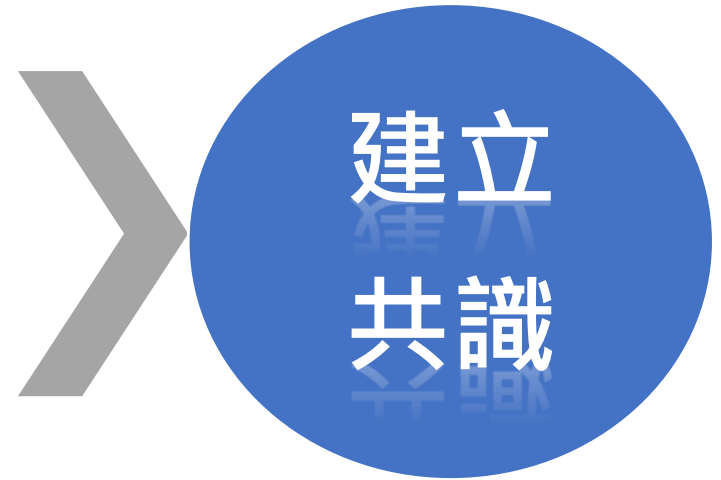
法規名稱	待修教務法條	備註
學則	<ul style="list-style-type: none">✚ 學士班 15條、36條、38條、39條✚ 碩博士班 69條、71條、72條、73條、75條第3款✚ 進修碩士專班 97條、99條、100條、101條、103條	
學生學業成績排名作業要點	<ul style="list-style-type: none">✚ 第2條	
教師繳交及更正成績辦法	<ul style="list-style-type: none">✚ 第2條、第3條、第5條	
抵免學分辦法	<ul style="list-style-type: none">✚ 第3條第2款	
研究生博士暨碩士學位考試實施要點	<ul style="list-style-type: none">✚ 第7條第2、4項、第11條	
書卷獎實施要點	<ul style="list-style-type: none">✚ 第2條第1項	
其他各單位相關法規	建請其他各單位配合修訂	

再結凍



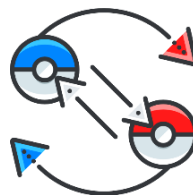
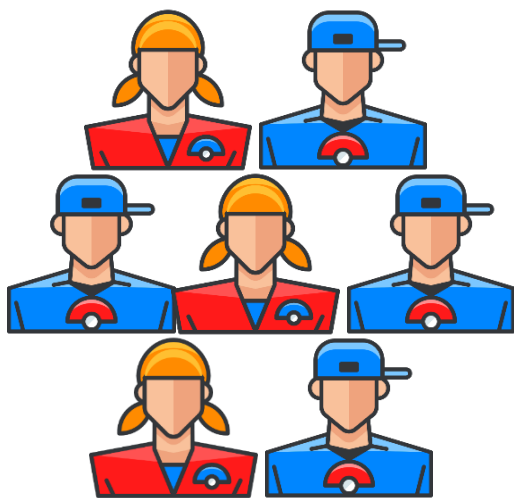
問題
改善

The text '問題改善' (Problem Improvement) is displayed in black, with the characters stacked vertically. A large grey arrow points to the right, indicating a transition to the final stage.

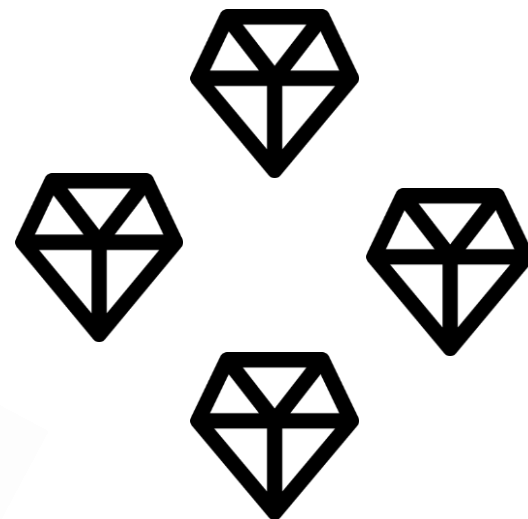




從師大看361°變革



NTNU





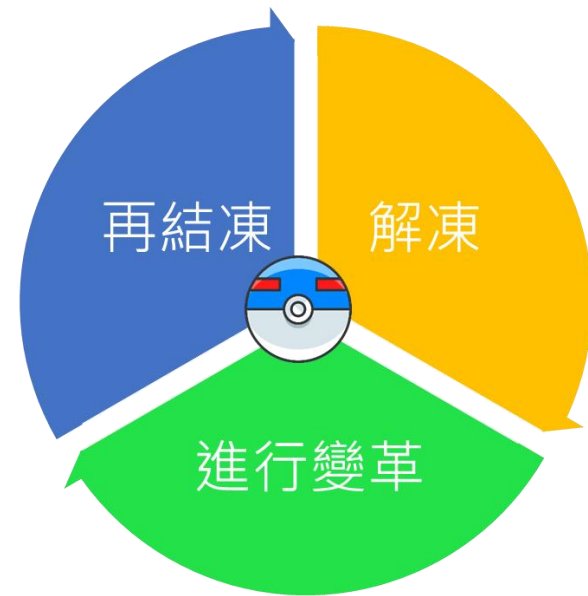
Gotcha!



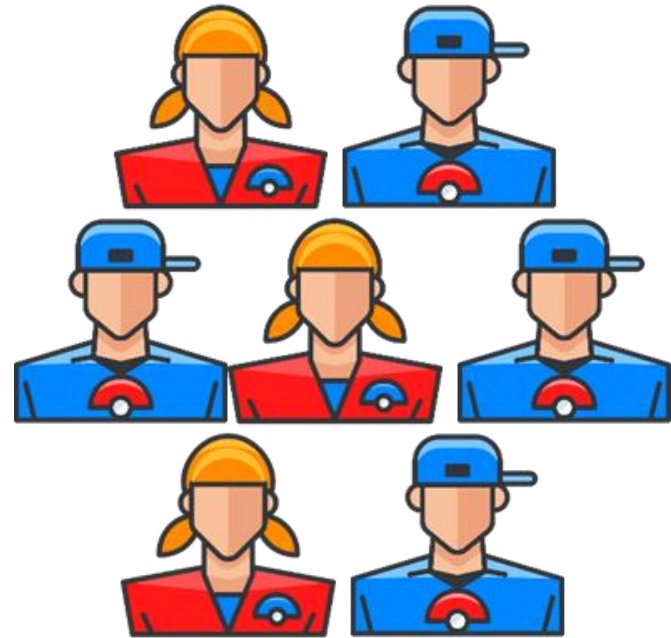
Q：我是陳慧玲，代表POKEMON是？



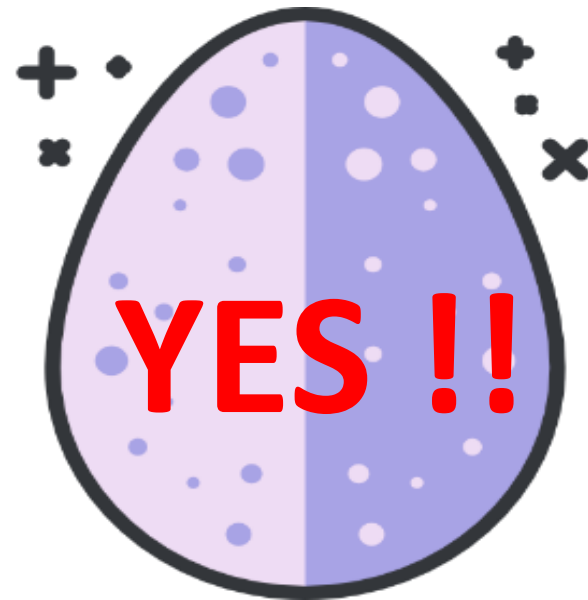
Q : Lewin的三階段變革過程是那三階段？



Q：請問變革管理最核心也最重要的部分是？



Q：請問中高階人員訓練算不算是本校
人員變革管理的一環？

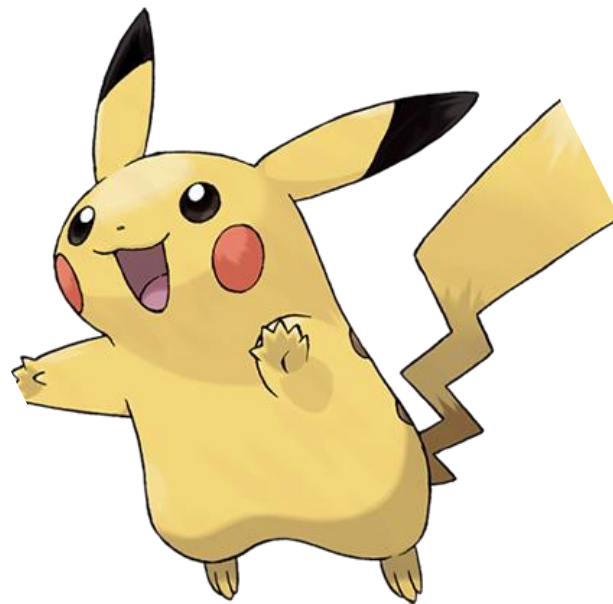


Q：請問我們本次的問卷回收率為多少？

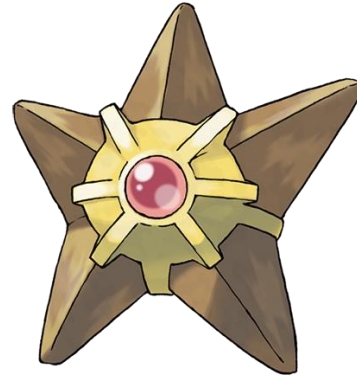


Q：請問陪小智一步一腳印，

一路克服難關的POKEMON是誰？



STAR
MAKER



感謝您的聆聽